
长春汽车工业高等专科学校

汽车车身维修技术专业
人才培养方案
(600210)

二〇一九年七月

汽车运用学院(部)制

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、基本修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课程.....	4
（二）专业基础课.....	11
（三）专业核心技能课.....	14
（四）实践性教学环节.....	17
（五）毕业环节.....	18
七、教学进程总体安排.....	19
（一）教学计划进程表.....	19
（二）教学进程总体安排.....	22
八、实施保障.....	25
（一）师资队伍.....	25
（二）教学设施.....	26
（三）教学资源.....	27
（四）教学方法及组织.....	27
（五）学习评价.....	28
（六）质量管理.....	30
九、毕业要求.....	30
十、附录	

汽车车身维修技术专业（600210）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车车身维修技术
专业代码：600210

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

主要面向汽车制造、汽车维修、汽车品牌 4S 店、汽车维修站和汽车美容装潢等企业，从事汽车钣金、汽车涂装、汽车美容装潢等技术工作及生产组织和技术管理工作，也可以从事汽车车身维修工具设备和材料的销售和技术服务等岗位的一线操作与管理工作。

序号	专业所属大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	对应的职业技能等级 证书/“1+X”证书
1	交通运输大类 (60)	道路运输类 (6002)	汽车服务业 /汽车制造 业	汽车运用工程 技术人员 (2-02-15-01)	汽车售后服务/ 汽车车身维修	汽车修理工、冷作钣金工、 涂装工 、机动车检验工等职业技能等级中级

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向汽车技术服务专业群，能够从事汽车的车身钣金制作、修复、检验与生产组织管理，以及汽车涂装、检验和生产组织管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

- (1) 坚定拥护中国共产党和我国的社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 具有爱岗敬业、诚信勤劳、一丝不苟的职业道德精神。
- (3) 良好的人际交往、协商沟通及团队合作能力。
- (4) 任劳任怨的工作态度和良好的克服困难与挫折的心理素质。
- (5) 坚持终身学习，对新型汽车车身材料应用的学习，岗位能力学习。
- (6) 具有较强的汽车行业职业操守及车辆安全、环保意识。

- (7) 较强的开拓创新意识、信息技术应用能力和技术革新能力。
- (8) 严谨的逻辑思维能力、正确的劳动观念和科学方法思维。

2.知识要求

- (1) 掌握汽车车身钣金的修复知识。
- (2) 了解汽车涂装材料运用与调试知识。
- (3) 熟悉汽车美容装潢基本知识。
- (4) 掌握汽车修复及涂装工具、设备使用与维护知识。
- (5) 掌握汽车修复与涂装危险品使用及处理知识。
- (6) 掌握汽车修补涂装工艺流程知识。

3.能力要求

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。
- (2) 具备对汽车进行拆装的能力。
- (3) 具有车身修复技术的实际操作能力。
- (4) 具备汽车车身钣金件的制造和修复能力。
- (5) 具有汽车涂装与修补技术的实际操作能力。
- (6) 具有对车身进行养护，内饰件加装和美容的能力。
- (7) 具有机动车保险与事故车定损能力。
- (8) 具有自我学习新知识，不断提高自身素质的能力。
- (9) 具备查阅汽车维修资料和基本的外文资料阅读能力。
- (10) 具有汽车维修企业基础管理能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1.入学教育

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

引导和帮助新生快速了解和适应大学生活，认识专业及其发展走向，认识自我和成长成才的途径，实现从高中生到大学生的转变，使学生养成良好的生活习惯，掌握包括肺结核等传染病的危害及预防措施。树立正确积极的人生观、价值观和世界观。

【主要内容】

安全教育、健康教育、学习引导教育、心理辅导教育、5S 管理、团队合作、新生体检等。

【教学要求】

提高学生安全意识和自我保护能力，防止不安全事件的发生；帮助学生建立公共卫生意识，向学生介绍常见传染病的预播方式，掌握预防保健的基本知识；从不同侧面对新生产生强烈的震撼，激发他们树立远大目标，努力学习，奋发进取；让学生学会自我调整、自我放松的方法，逐步克服心理障碍、培养他们良好的性格；学习企业 5S 现场管理理念与方法；在团队合作中展现团队精神。

【考核】

考查，重点对课程学习的过程进行考核占总成绩的 100%。

2.军事技能（军训）

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

汽车车身维修技术专业（600210）人才培养方案

了解掌握基本的军事技能，增强学生国防观念和国家安全意识，强化学生组织性和纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义，磨炼意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，促进综合素质提高，为国家人才培养打下坚实基础。

【主要内容】

共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。

【教学要求】

掌握基本军事技能和理论常识，重点掌握队列基础动作、单兵战术基础动作，格斗常识、救护常识，了解战备规定和紧急集合的要求，增强国防观念、国家安全意识，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。

【考核方式】

考查，军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。

3. 军事理论

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

了解掌握基本的军事理论知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，了解世界主要国家军事力量及战略动向，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论，使增强学生忧患意识了，增强国防观念、国家安全意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

【主要内容】

中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。

【教学要求】

了解掌握军事基本理论知识，重点掌握国防法规、武装力量构成，掌握当代军事思想，熟悉新形势下的国家安全战略，深刻领会习近平强军思想的科学内涵，掌握信息化战争的特点和规律，熟悉国家信息化装备的发展情况，增强学生爱国热情和献身国防建设的积极性。

【考核】

考试，军事理论考试由学校组织实施，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。

4. 大学生心理健康教育

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以科学的态度对待各种心理问题，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

【主要内容】

介绍心理健康知识，使大学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识和心理保健意识；传授心理调适的方法，增强大学生的自我心理调节能力，有效消除心理困惑，提高受挫能力和适应能力。

【教学要求】

树立心理健康意识，优化心理品质。

【考核】

总成绩（100）=平时成绩（30%）+章测试成绩（10%）+见面课成绩（28%）+期末考试成绩（32%）

5. 思想政治理论（思想道德修养与法律基础）

【课程类型】

公共课，必修

【课程内容】

本课程以马克思主义理论为指导，以落实立德树人为根本任务，培养社会主义建设者和接班人为根本遵循，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观为主要内容，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿教学全过程。

【课程要求】

通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生价值观，自觉培育和践行社会主义核心价值观，加强思想品德修养，增强社会主义法制观念，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，自觉将个人理想同国家命运前途紧密联系起来，将爱国情、强国志、报国行融入到坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。

【考核】

考试课，其中平时考核占总成绩的 40%（出勤、课堂表现 20%；实践活动、课后作业 20%），期末闭卷考试总成绩的 60%。

6. 思想政治理论（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）

【课程类型】

公共课，必修

【课程内容】

（1）毛泽东思想

主要讲授毛泽东思想的形成发展、主要内容和活的灵魂、历史地位，新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。

（2）中国特色社会主义理论体系

①邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

主要讲授邓小平理论的形成、基本问题和主要内容及历史地位，“三个代表”重要思想和科学发展观的形成、科学内涵及历史地位。

②习近平新时代中国特色社会主义思想

主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

【课程要求】

通过学习，使学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；引导学生深刻认识改革开放的必要性、可能性和艰巨性，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。坚定社会主义的理想信念，提高思想政治水平，明确当代大学生的历史责任，自觉提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养造就担当民族复兴大任的时代新人。

【考核】

考试课，其中平时考核占总成绩的 40%（出勤、课堂表现 20%；实践活动、课后作业 20%），期末闭卷考试总成绩的 60%。

7. 形势与政策

【课程类型】

公共课，必修

【课程内容】

既要符合大学生思想政治理论知识发展和能力培养的要求，又要针对大学生关注的热点问题 and 思想特点，帮助大学生了解世情、国情、党情、社情、民情、党和国家的路线、方针、政策，促进学生科学世界观、人生观、价值观的养成和思想道德素质的全面提升。

【课程要求】

认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现“两个一百年”的奋斗目标而发奋学习。

【考核】

考查，重点对学生本课程学习的过程进行考核，其中听课、出勤、课堂活动等 60%，课后作业 40%。

8. 创新与创业

【课程类型】

公共课，必修。

【主要内容】

职业生涯规划，创新思维培养，就业指导，创业指导。

【教学要求】

培养学生创新创业基本素养，掌握创新、创业通用知识与能力。

【考核】

考查，重点对课程学习的过程（听课、出勤、课堂活动、课堂作业、课后作业）进行考核占总成绩的 100%。

9. 体育

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

- 1.掌握体育运动的基本理论，基本动作、基本技术。提高速度、力量、柔韧、灵敏等身体素质，为终身体育和就业打下良好基础。
- 2.培养学生顽强勇敢精神。增强团队意识，学会有效沟通技巧。
- 3.按照职业体能标准完成职业体能测试，提高职业体能水平。

【主要内容】

体育基础理论、足球、篮球、排球、田径、乒乓球、羽毛球、瑜伽、太极拳、武术、大学生健康体质测试。

【教学要求】

理论知识：了解体育基础理论，掌握各种运动外伤的简单处理方法和竞赛规则。

运动技能：掌握所学运动项目的基本技术动作及简单的战术配合，不断提高学生身体素质，满足学生个性化发展需求，达到终身锻炼身体目的。

体能体魄：为职业体能、学生健康的体质标准奠定基础。达到社会及企业对学生身体素质的要求。加强团队意识、提高沟通能力、培养锻炼意志品质。

【考核】

考查，其大学生健康体质达标测试 40%、专业课考试占总成绩的 40%，过程性考核占总成绩的 20%。

10. 基础英语

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

本课程是高等职业教育学生必修的一门公共基础课程，旨在培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语的基本能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交流意识，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

【主要内容】

3000~3500 个左右常用英语词汇和短语；日常交流经典句型，主题涉及见面寒暄介绍、表达感谢与歉意、指路问方向、预约与安排、接受或拒绝邀请、接打电话、登记住宿、就餐购物、求职面试等；学习精、泛读英语文章；应用文如邀请函、电子邮件、电话留言条、感谢信及求职信简历的书写；英语听力与口语教学。

【教学要求】

掌握一定数量的单词、短语及固定搭配、常用句型的用法；具有较强的英语读与写的能力；具有一定的听、说能力；能阅读和翻译一般英语读物、简单的本专业技术说明书、信函、技术资料等；能进行简单的日常会话。

【考核】

考查，其中日常考核占总成绩的 60%，最终考核占总成绩的 40%。

11. 驾驶实训

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

初步掌握驾驶方法和技巧。

【主要内容】

本课程主要以安全驾驶、规范驾驶为原则，讲授内容主要包括驾驶理论与实操，交通标志的识别、原地驾驶训练、坡定点起步停车、倒车入库、侧方位停车、直角转弯、曲线行驶等基本驾驶技能。

【教学要求】

通过本课程的学习，帮助在校学生体验汽车驾驶过程，熟悉并遵守交通规则，初步了解防御性驾驶的重要性，培养安全驾驶意识，初步掌握基本驾驶技能，甚至能够达到获取机动车驾驶证资格。

【考核】

考查，重点对课程学习的过程（听课、出勤、课堂活动、课堂作业）进行考核占总成绩的 100%。

12. 艾滋病教育

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

知道什么是 HIV 和 AIDS，并了解这两者之间的区别和联系；了解我国近年艾滋病感染趋势和严峻性；掌握艾滋病传播的几种途径；知道如何保护自己免于感染艾滋；了解在 HIV 暴露之后如何及时处置可以降低感染的几率；掌握国家对艾滋病防治的相关政策。

【主要内容】

向学生系统介绍艾滋病及其传播途径和预防方式。通过理论和案例学习，帮助学生了解艾滋病的危害和当下我国艾滋病感染状况，从而帮助学生建立健康的世界观、价值观、人生观和爱情观。

【教学要求】

1.通过系统学习，帮助学生建立正确的世界观、价值观、人生观和爱情观；

- 2.了解艾滋病对个人、对国家的危害；
- 3.让学生了解艾滋病传播的三种途径，以及预防艾滋的方法；
- 4.及时传达国家艾滋病防治的最新政策；

【考核】

考查，重点对课程学习的过程进行考核，占总成绩的 100%。

13. 信息技术

【课程类型】

公共课，必修。

【课程目标】

培养“专业知识与职业技能融合、职业能力与信息技术融合”的高素质技术技能人才。

在知识与技能方面：学生能够正确理解信息技术的基础知识，掌握常用信息终端。

在信息熟练度方面：学生能够利用信息工具收集、评价和利用有效信息，并能与相关职业岗位活动相结合，提出自己建议。

在批判性思维、问题解决和决策方面：学生能够利用恰当的数字化资源和信息工具，运用批判性思维技能开展研究、管理项目、解决问题、做出有效的决策。

在合作与交流方面：学生能够使用数字媒体和环境，促进交流和协同工作，支持个人学习和小组协作学习；同时还能利用交流和协同工具开展问题诊断、研讨和问题解决的活动。

在社会责任方面：学生能够理解与信息技术相关的人类、文化和社会问题，实践符合法律 and 伦理的技术行为。

【主要内容】

计算机基础知识：软、硬件常识，信息技术常识，网络技术常识和信息伦理道德等。

文档制作：文字处理、表格制作、图文排版。

数据处理：科学计算，数据、信息处理，图表制作。

多媒体演示文稿制作：文字、图片、音频、视频等多媒体信息的综合演示，动画制作等。

【教学要求】

围绕课程目标选择项目或者案例，培养学生计算机的基本操作技能，信息意识、信息素养，掌握信息处理的基本功，为进一步学习其他涉及信息技术的专业课程打好基础。

【考核】

考查，成绩组成：出勤、学习态度（30%）+课堂作业完成情况（30%）+期末考核（40%）。

重点对课程学习的过程（听课、出勤、课堂活动、课堂作业、课后作业）进行考核，占总成绩的 60%。

14. 高等数学

【课程类型】

公共课，必修。

【课程内容】

微积分：函数、极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分及其应用。

【课程要求】

掌握极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分等基本概念及其微积分的基本原理，学会利用以上知识解决应用问题。了解计算机软件在微积分中的应用。

【考核】

期末成绩：20%的过程评价（平时作业、提问）、80%的结果评价（期末试卷）。

15. 汽车专业英语

【课程类型】

专业课，必修，平台课。

【课程目标】

知识：汽车专业词汇

技能：能结合实车，介绍汽车结构特点

能阅读、翻译一般汽车专业英文资料

素质：具备一定口语表达能力

【主要内容】

结合汽车实车，介绍一定数量的汽车专业词汇、提高阅读汽车专业文献的能力。

【教学要求】

紧密结合汽车产业开展。

【考核】

考查，理论考核 80%，平时考核 20%。

16. 公共选修课

【课程类型】

公共课，选修。

【课程目标】

弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

【主要内容】

主要包括音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等国家相关规定中要求的课程内容。包括非语言类课程和美育类课程

【教学要求】

公共选修课分为 I、II，分别在不同学期开设，每生在公共选修课 I、II 类中选择相应的课程学习且至美育类课程少修满 2 学分。

【考核】

考查，重点对课程学习的过程（听课、出勤、课堂活动、课堂作业）进行考核占总成绩的 100%。

17. 个性化课程

【课程类型】

公共课，选修。

【课程目标】

以尊重、发挥学生的个性出发，激发学生全面可持续的发展。

【主要内容】

针对学生兴趣（专业兴趣、爱好、特长）或学生某方面能力较薄弱等情况，以学生社团活动、技能专项训练等形式开展教学，拓宽学生视野、提升学生素养。

【教学要求】

在一、二、三、四学期分别开设，每生在开设个性化课程的学期至少选择 1 门课程学习且评价合格，每学期 1 学分，累计至少修满 4 学分。

【考核】

考查。

18. 专家讲座

【课程类型】

公共课，必修。

【课程类型】

拓宽学生视野、提升学生素养。

【主要内容】

聘请在学术、技艺等各方面有专门研究或特长的专家开展专题讲座。

【教学要求】

学生根据学校安排参加专家讲座。

【考核】

考查，不做成绩记录，不计入毕业学分。

（二）专业基础课

1. 钳工实习

【课程类型】

公共课，必修，实训周。

【课程内容】

- (1) 应该掌握钳工量具、量仪的正确使用方法与测量
- (2) 掌握平面划线基本技能
- (3) 掌握平面锯削基本操作要领
- (4) 平面挫削和曲面挫削要领
- (5) 孔加工方法与设备
- (6) 工件的研磨与抛光
- (7) 基本视图方法，熟悉尺寸公差表达方法及含义

【课程要求】

了解各种钳工工具的使用方法和操作要领；掌握各种钳工加工工艺。

【考核】

通过理论考试及实际操作进行综合评价，成绩按优、良、中、差等级评比。

2. 汽车机械识图

【课程类型】

专业基础课，必修，平台课。

【课程目标】

掌握汽车机械识图的基本方法，能读懂中等复杂程度的汽车零部件图。

【主要内容】

机械制图基本知识和技能、画法几何、机械制图。

【教学要求】

学生能够运用正投影的基本原理绘制和阅读机械图样。

【考核】

考试，期末考核 80%，平时考核 20%。

3. 计算机绘图

【课程类型】

专业基础课，必修。

【课程目标】

熟悉 AutoCAD、Catia 等软件相关菜单及使用操作方法，掌握一般零件的绘图方法，能够识读零件图。

【主要内容】

AutoCAD、Catia 等绘图软件的基本使用。

【教学要求】

能够较为熟练地应用绘图软件。

【考核】

考查，上机考核 80%，平时考核 20%。

4. 汽车机械基础

【课程性质】

专业基础课，必修，平台课。

【课程目标】

初步掌握汽车常用材料的性能、热处理工艺及其在汽车中的应用；汽车零件常用的冷、热加工方法的基本工艺；掌握液压传动基础知识及其在汽车中的应用。能对汽车常用传动机构和传动装置进行结构和工作原理分析，能进行强度计算，能正确选用汽车零件和汽车传动机构，了解机械设计的基本方法。

能分析汽车各机构和传动装置、汽车装调常用工具和设备的结构和工作原理。

【主要内容】

汽车常用工程材料及性能；铸造、压力加工、焊接与金属切削加工、液压基础。机构的受力分析、结构分析、运动分析；汽车中常用传动机构（连杆机构、凸轮机构）、常用传动装置（带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系）和通用零件及汽车典型专用零件的结构特点、工作原理及其基本设计方法。

【教学要求】

能够理解机械基本内容，为后续专业课程奠定理论基础。

【考核】

考查，期末考核 80%，平时考核 20%。

5. 汽车使用与日常维护

【课程类型】

专业课，必修。

【课程目标】

知识：汽车基本组成、基本结构与操作使用方法，熟悉汽车各操纵件、开关、按键等标识与位置、功用方法，汽车的主要使用性能及评价指标。

技能：能正确操作与使用汽车，汽车日常保养。

素养：一丝不苟的工作态度，团队合作精神。

【主要内容】

汽车基本组成、基本结构，汽车各操纵件、开关、按键等标识与位置、功用与正确使用。

【教学要求】

学生需掌握汽车基本的使用，理解汽车的基本结构，为后续课程奠定基础。

【考核】

考查，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

6. 汽车车身维修基础

【课程类型】

专业基础课

【课程目标】

通过本课程的学习，学生可以了解到汽车的车身组成、结构及类型，了解汽车车钣金、喷漆工具基础知识，掌握汽车车身修复安全知识，了解汽车钣金喷漆大致的工艺流程。

【主要内容】

汽车车身组成、结构、类型；车身凹陷修复，即钣金和喷漆的常识和工艺过程；钣金喷漆安全防护。

【教学要求】

重点培养学生对汽车修复所涉及到的工具的基础知识以及安全保护内容。

【考核】

考查，过程考核占 60%，实践考核占 40%

7. 汽车文化

【课程类型】

专业课，选修。

【课程目标】

通过本课程的学习，学生可以了解到汽车的过去、现在和未来，全面了解汽车、熟悉汽车、爱好汽车，进而形成具有中国特色的汽车文化，拓展学生的知识面，培养和提高学生综合素质。

【主要内容】

本课程主要讲授汽车史话、汽车外形和色彩、汽车公司和商标、汽车名人、汽车运动、汽车公害、汽车未来等内容。

【教学要求】

重点培养学生汽车文化素养。

【考核】

考查，理论考核 70%，平时考核 30%。

8. 汽车售后服务管理

【课程类型】

专业课，选修。

【课程目标】

掌握售后服务企业接待、索赔、备件管理、生产管理等业务作业。

【主要内容】

汽车售后服务企业的组织机构、运行方式，售后服务企业的接待、索赔、备件管理、生产管理。

【教学要求】

通过教学模拟软件辅助教学。

【考核】

考查，理论考核 80%，平时考核 20%。

9. 二手车鉴定与评估

【课程类型】

专业课，选修。

【课程目标】

掌握旧机动车鉴定评估的基本方法、业务接待程序、交易程序、汽车技术状况鉴定项目，能够对汽车技术状况进行鉴定，撰写鉴定估价报告书，确定旧机动车的收购定价与销售定价。

【主要内容】

二手车鉴定评估的基本方法、业务接待、咨询与服务、交易程序、汽车技术状况的鉴定、鉴定估价的方法、收购估价与销售定价、鉴定估价信息系统等内容。

【教学要求】

通过案例理实一体化教学。

【考核】

考查，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

10. 汽车保险与理赔

【课程类型】

专业课，选修。

【课程目标】

通过案例教学，掌握汽车保险定损的相关规定及具体操作方法。

【主要内容】

保险的一般理论，保险的业务知识，与汽车保险相关的法律法规，汽车保险定损的相关规定及具体操作方法。

【教学要求】

通过案例理实一体化教学。

【考核】

考查，期末考核 80%，平时考核 20%。

11. 汽车商务礼仪

【课程类型】

专业课，选修。

【课程目标】

通过实践教学，养成商务礼仪职业素养

【主要内容】

汽车商务礼仪的原则和作用；汽车商务人员应具备的职业素质和能力；汽车商务形象礼仪；汽车商务沟通礼仪；汽车商务社交礼仪；汽车会展礼仪。

【教学要求】

理实一体化教学。

【考核】

考查，过程考核占 60%，实践考核占 40%。

（三）专业核心技能课

1. 汽车钣金修复技术

【课程类型】

必修课、专业核心课、考试课。

【课程目标】

能够进行汽车常用钣金件的变形处理；能够对汽车车身结构及机械固定的钣金件进行拆装与调整；能够使用手工具、介子机、汽车免喷漆修复技术进行车身局部变形及损坏的修复修理；能够进行汽车钣金修复修理并掌握工艺规范、安全及技术操作要领。能够使具备汽车运用与维修 1+X 证书制度职业技能等级标准中“汽车车身钣金修护与车架调校技术模块”的中级职业技能水平，培养学生爱岗敬业，一丝不苟的工匠精神。

【主要内容】

车身板件修复基础知识、手工具整形、介子机整形、汽车免喷漆修复技术等。

【教学要求】

教学项目采用理实一体化、线上线下结合、校企融合课堂等教学模式，运用任务驱动、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等教学方法，借助学习通、智慧职教等教学平台，以及抖音、快手等富媒体，围绕课前、课中、课后进行课程设计，有效解决课程教学中的重点、难点，

提高教学效果。

【考核】

过程性考核+终结性考核，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

2. 汽车发动机机械系统检修

【课程类型】

专业课，必修。

【课程目标】

知识：发动机分类、基本术语，四冲程发动机的基本原理，发动机的总体构造，曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃料供给系、柴油机燃料供给系、润滑系、冷却系的构造与工作原理；发动机的主要性能及评价指标；发动机的基本拆装测量。掌握混合动力汽车、电动车与传统汽车的区别与相同点，常见的混合动力汽车、电动车的组成、结构、基本原理。

技能：能够熟练使用发动机拆装测量工具，具备进行发动机拆装、测量与调整能力。

【主要内容】

发动机基本结构、工作原理和主要性能指标，发动机各组成部分的功用，发动机所用燃料与润滑油的常识，发动机机械部分基本拆装测量；介绍混合动力汽车和电动车的概念、分类、结构、基本原理，与传统汽车相比具备的优点。

【教学要求】

理实一体化教学。

【考核】

考试，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

3. 汽车底盘构造与维修

【课程类型】

专业课，必修。

【课程目标】

知识：底盘的功用及组成；传动系、行驶系、转向系、制动系及各组成部分的构造与工作原理。

自动变速器、制动防抱死及驱动防滑系统（ESP 系统）、主动悬挂系统、电动动力转向系统结构、工作原理。

技能：能对汽车底盘机械部分进行拆装、调整、检修；能够进行车轮换位；能够进行手动变速驱动桥的拆装与调整；能够进行齿轮齿条机械转向器的调整。

素质：一丝不苟的工作态度、团队合作精神

【主要内容】

汽车底盘的功用、组成、结构、工作原理；传动系、行驶系、转向系、制动系功用、组成、原理及结构认识；离合器功用、组成及结构认识，手动变速驱动桥拆装，自动变速器的结构、功用、工作原理及结构认识，万向传动装置功用、组成及结构认识；汽车悬架系统功用、组成及结构认识，主动悬挂系统的组成、结构、原理，车轮功用、组成及结构认识；转向系统功用、组成及工作原理，机械齿轮齿条式转向器拆装、调整，动力转向系功用、组成及结构认识，电动转向助力系统的组成及工作原理；制动系统功用、组成及工作原理，鼓式制动器、盘式制动器组成、结构、工作原理，制动防抱死及驱动防滑系统（ESP 系统）的组成、结构、原理。

【教学要求】

理实一体化教学。

【考核】

考试，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

4. 汽车电气系统检修

【课程类型】

专业课，必修。

【课程目标】

知识：汽车上常用电子元件及电路知识。汽车常用电器装备（蓄电池、发电机与调节器、点火系、起动机、照明及仪表报警装置等）的结构及工作原理。

技能：汽车常用电器装备（蓄电池、发电机与调节器、点火系、起动机、照明及仪表报警装置等）的检修与故障排除。

素养：有正确的学习态度，团结协作精神，养成良好的发现问题解决问题的方法。

【主要内容】

汽车上常用电子元件及电路知识。汽车常用电器装备（蓄电池、发电机与调节器、点火系、起动机、照明及仪表报警装置等）的结构及工作原理，常见故障诊断，汽车电路读图与分析。

【教学要求】

理实一体化教学。

【考核】

考试，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

5. 汽车涂装技术

【课程类型】

专业核心课，必修。

【课程目标】

知识：掌握涂料的构成及型号命名规则，常用涂料的性能及用途，常用溶剂的类别及性能指标；掌握各种涂装工具的正确使用、喷涂设备的应用方法，涂装工件的表面处理方法；了解涂层的分组和等级，涂料的选择依据；掌握色漆的调配方法和手段，汽车车身喷涂工艺流程以及常见涂膜病态分析及处理方法。

技能：能够根据实际情况正确、熟练选用涂料；能鉴别涂料质量的好坏；会应用各种涂装工具和设备；能够应用设备进行全车喷涂和局部喷涂；在喷涂过程中能自检车身喷涂质量，及时发现问题并能制定出补救方案；能对常见的涂膜病态进行分析和处理。能够使达到“汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书（1+X）”的中级职业技能水平。

素养：培养学生爱国情感、自主品牌汽车自豪感、社会责任感、成本控制意识、节能降耗意识、爱岗敬业精神、工匠精神及精益求精的习惯养成。

【主要内容】

涂料历史发展，职业健康与安全，涂装的基本知识（前处理），汽车面漆喷涂，涂装工具、设备的应用，涂装材料的正确使用，漆膜缺陷防治，汽车板件修补涂装等。

【教学要求】

理虚实一体化教学。

【考核】

考试，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

6. 汽车美容技术

【课程类型】

专业核心课，必修。

【课程目标】

车身的清洗技能，洗车的工艺流程，车身抛光与打蜡工艺流程，车饰美容工艺流程，漆面美容的操作工艺，漆面美容设备操作，太阳膜的主要特性，太阳膜的质量鉴别，太阳膜的装贴方法，防盗器的安装方法，倒车雷达的安装方法，汽车音响的安装方法，汽车底盘护板的安装，发动机的清洁护理，底盘部分的清洁护理

【主要内容】

汽车车身维修技术专业（600210）人才培养方案

车身的清洗，车身表面的抛光与打蜡，汽车车饰的美容护理，漆面美容，太阳膜的装贴，汽车防盗器的安装，汽车倒车雷达的安装，汽车音响的安装，汽车底盘封塑，汽车保养与护理。

【教学要求】

理实一体化教学。

【考核】

考查，理论考核 40%，实际考核 40%，平时考核 20%。

7. 汽车车身制造技术

【课程类型】

专业课，必修。

【课程目标】

知识：了解车身结构与材料，车身冲压工艺，塑性变形理论，冲裁分离工艺，弯曲成形工艺，拉深成形工艺，局部成形工艺，车身覆盖件冲压工艺，车身焊装工艺，车身焊装装备的使用能力，车身焊接装配线基本知识，车身涂装工艺，车身用涂料基本知识。车身涂饰装备的使用技能

技能：能够熟练操作车身钣金件冲压设备，能够进行钣金件基本成型操作，能够熟练使用汽车焊接和涂装设备，能够对白车身进行涂装前的调整和修磨。

【主要内容】

汽车车身冲压技术，车身焊装技术，车身调整技术，车身修磨技术及车身涂装技术。

【教学要求】

理实一体化教学。

【考核】

考查，理论考核 80%，平时考核 20%。

8. 职业技能鉴定

【课程类型】

专业课，考查。

【课程目标】

能够顺利通过吉林省汽车维修工职业技能鉴定考核。

【主要内容】

参加吉林省汽车维修工职业技能鉴定考核，获得中级职业资格证书，提高学生的就业竞争力。

【教学要求】

理实一体化教学。

【考核】

考查，参加吉林省汽车维修工职业技能鉴定考核。

（四）实践性教学环节

1. 企业实习

【课程类型】

专业课。

【课程目标】

完成实习岗位工作任务。

【主要内容】

汽车车身接合、车身维修、车身喷涂及相关的应用与实践。

【教学要求】

在企业参与企业实习 20 周。

【考核】

考查，企业和学校一起对学生进行评价。

（五）毕业环节

1. 毕业实践

【课程类型】

专业课，必修课。

【课程目标】

通过毕业环节，提高学生汽车车身结合、车身维修和喷涂等专业综合能力。完成实习岗位工作任务，每月将实习情况汇总并以电子版形式提交指导教师。

【主要内容】

将在学校期间学习的理论知识和技能运用到企业中去，实现理论结合实践，在提升自己职业能力的同时为企业创造价值。撰写毕业实践报告，完成学业，最后要完成毕业实践报告，具体要求见毕业实践报告说明。

【教学要求】

学生在企业或学校完成毕业环节，教师每周进行指导。

【考核】

考查，实习单位考核，毕业实践报告考核和月报完成情况考核。

七、教学进程总体安排

（一）教学计划进程表

课程序号	课程编码	课程名称	课程总课时	学分	课程类型	课程性质	考核方式	授课方式	课时分配					
									第一学期 12周	第二学期 19周	第三学期 19周	第四学期 19周	第五学期 19周	第六学期 19周
1	01601	入学教育	24	2	公共课	必修	考查	A	24					
2	01602	军事技能（军训）	112 (3周)	2	公共课	必修	考查	A	112 (3周)					
3	01201	军事理论	36	2	公共课	必修	考查	A		36				
4	01106	大学生心理健康教育	24	1.5	公共课	必修	考查	D	24					
5	01101	思想政治理论（思想道德修养与法律基础）	48	3.5	公共课	必修	考查	A/BC	20A+4BC	20A+4BC				
6	01102	思想政治理论（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	64	4	公共课	必修	考查	A			24A+8BC	24A+8BC		
7	01104	形势与政策	32	1.5	公共课	必修	考查	A	4A+4BC	4A+4BC	4A+4BC	4A+4BC		
8	01103	创新与创业	34	2	公共课	必修	考查	A			34			
9	01202	体育	130	7.5	公共课	必修	考查	A	24	36	34	36		
10	01301	基础英语	80	5	公共课	必修	考查	A	30	50				
11	01109	艾滋病教育	24	不计	公共课	必修	考查	D	24					
12	01107	驾驶实训	12	0	公共课	必修	考查	A	4	8				
13	01401	信息技术	38	2	公共课	必修	考查	A				38		
14	01501	高等数学	24	1.5	公共课	必修	考查	A	24					
15	02105	钳工实习	22	2	公共课	必修	考查	A		22				

汽车车身维修技术专业（600210）人才培养方案

16	02qy21001	汽车机械识图	平台课	48	3	专业基础课	必修	考试	A	48					
17	02qy21003	汽车使用与日常维护		48	3	专业核心课	必修	考查	A	48					
18	020331002	汽车涂装技术		76	4.5	专业核心课	必修	考试	B			76			
19	02qy21002	汽车车身维修基础		38	2	专业基础课	必修	考查	A	38					
20	020311004	计算机绘图		38	2	专业课	必修	考查	A				38		
21	02qy21005	汽车机械基础	平台课	57	3	专业基础课	必修	考查	A		57				
22	02qy11007	汽车发动机机械系统检修		57	3.5	专业课	必修	考试	A		57				
23	02qy11008	汽车底盘构造与维修		57	3.5	专业课	必修	考试	A			57			
24	02qy31009	汽车电气系统检修		57	3.5	专业课	必修	考试	A		52				
25	02qy21015	汽车专业英语	平台课	38	2	专业课	必修	考查	A				38		
26	020331001	汽车钣金修复技术		76	4.5	专业核心课	必修	考试	A		76				
27	020331003	汽车美容技术		38	2	专业核心课	必修	考查	A			38			
28	020313004	汽车车身制造技术		36	2	专业课	必修	考查	A	36					
29	02qy13024	汽车文化		24	1.5	专业课	选修	考查	A	24					
30	02qy11020	汽车售后服务管理							A						
31	02qy13021	二手车鉴定与评估							A						
32	02qy13022	汽车保险与理赔							A						
33	02qy12036	汽车商务礼仪							A						
34		综合故障实训	实训周	24	2	专业课	必修	考查	A			24			
35	02qy11025	职业技能鉴定	实训周	22	2	专业课	必修	考查	C			22			
36	03701	企业实习		456 (19周)	19	专业课	必修	考查	F					456 (19周)	
37	03702	毕业实践		456 (19周)	19	专业课	必修	考查	F						456 (19周)

汽车车身维修技术专业（600210）人才培养方案

38	04701	公共选修课	64	4	公共课	选修	考查	C		32	32			
39	04705	个性化课程	240	4	公共课	选修	考查	F	48	64	64	64		
40	04706	学习筑梦	12	1	公共课	选修	考查	F	6	6				
41	04704	专家讲座	不计入合计		公共课	选修	考查	F	48	64	64	64	64	64
合 计			2686	130.5	学期合计				528	540	390	310	456	456

（二）教学进程总体安排

汽车车身维修技术专业教学计划时间进程表（学制三年）

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
一	Q	R	R	R	R	△														:	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	★																:	※	≡	≡	≡	≡	≡		
二					△															:	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡														▽	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡				
三	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡																								

汽车车身维修技术专业教学周数统计表

学年	理论教学	军事理论	入学教育军训	系列实验	技能训练	实习	课程设计	职业技能鉴定	社会实践	毕业实践	考试	机动	假期	其他	小计
		V	R	□	★	○	×	▽	※		:	△	≡	Q	
一	29		4		1				1		2	1	13	1	52
二	34							1			2	1	14		52
三	0					19				19			14		52
合计	63		4		1	19		1	1	19	4	2	41	2	156

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师聘用要求：

（1）专业带头人，具有良好的思想政治素质和职业道德，具有副高以上职称和高级职业资格证书，以及丰富的岗位工作经验和国际化视野，专业技术应用能力强、教科研水平较高，能带领专业教师团队进行改革创新，在区域行业具有一定影响力，同时具备专业教学能力与专业岗位能力。

（2）专业骨干教师，具有良好的思想政治素质和职业道德，具备本科及以上学历、中级以上职称、高级职业资格证书、专业技术应用能力较强、有一定科研能力、累计3年及以上国际化企业或岗位工作经历，在专业课程建设方面起带头作用，同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师。

（3）一般专业教师，具有良好的思想政治素质和职业道德，具备硕士及以上学历、中级及以上职称、中级职业资格证书、有一定的专业技术应用能力及科研能力，有教学改革创新意识、信息化技术应用能力较强。

2. 兼职教师聘用要求：

兼职教师应为具有技师以上职业资格证书，具有熟练的专业岗位技术能力和一定的教学水平，现阶段从事本专业岗位技术工作。选聘的兼职教师应具备良好的职业道德和职业素养，较强的责任心，良好的沟通能力，服从学校的管理规定，有足够的精力投入其承担的教学工作。

3. 现有教师队伍结构组成：

学生数与本专业专任教师比例为 22.5:1。本专业三个年级学生共计 315 人，专业现有授课教师 20 人，其中专任教师 14 人，占比 70%；兼职教师 6 人，占比 30%；双师型教师 20 人，占比 100%。

教师 (人)	学历结构					
	博士研究生		硕士研究生		大学本科	
	0 人	0	4 人	20%	16 人	80%
	职称结构					
	副高		中级		初级	
	4 人	20%	10 人	50%	6 人	30%

4. 专、兼职教师承担主干课程授课情况

表 1 专任教师及承担课程一览表

序号	教师姓名	职称	主要讲授课程
1		副教授	汽车涂装技术
2		高级工程师	汽车车身制造技术
3		高级工程师	汽车钣金修复技术
4		讲师	汽车涂装技术
5		讲师	汽车涂装技术 汽车机械识图
6		讲师	汽车机械基础

7		讲师	汽车车身维修基础、汽车钣金修复技术
8		讲师	汽车电工电子技术基础
9		工程师	汽车涂装技术
10		工程师	汽车底盘构造与维修
11		助教	汽车涂装技术
12		助教	汽车涂装技术、汽车钣金修复技术
13		助教	汽车使用与日常维护
14		助教	汽车发动机机械系统检修

表 2 兼职教师及承担课程一览表

序号	姓名	职务	工作单位	承担课程
1		车间经理	吉林省吉刚汽车贸易有限公司	汽车涂装技术 二手车鉴定与评估
2		技术总监	吉林旗瑞汽车销售服务有限公司	汽车涂装技术
3		高级技师	吉林省长春市龙翔汽车贸易有限公司	汽车涂装技术
4		车间主任	辰宇雷克萨斯汽车销售服务有限公司	汽车售后服务与管理
5		培训经理	捷豹路虎（上海）汽车销售有限公司	捷豹路虎钣金一级课程
6		培训经理	巴斯夫（上海）有限公司	汽车涂装技术

（二）教学设施

1. 教室条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。采用理实一体化教学模式，校企合作订单项目专用培训教室，打造优质的教学环境，让学生在优质的教学环境中学习理论知识，配备实训车辆、实训设备，车身板件教具让学生在第一时间是实际操作，加深理论知识的印象。教学过程采用分组教学模式，保障每个小组的教学资源独立。

2. 校内实训条件建设

（1）现有汽车车身维修实训基地 1 个以及校企共建汽车车身维修培训基地 4 个，包括捷豹路虎培训基地、奥迪培训基地、东风本田培训基地、巴斯夫培训基地。共具有水性漆喷烤漆房 1 个、油性喷烤漆房 3 个，打磨房 4 个，铝维修工位 2 个，铝材气体保护焊机 4 台、钢材气体保护焊机 40 台，电阻点焊机 2 台，大梁校正仪 3 台，无尘干磨机、钣金通用工具组、介子机等 20 套，满足车身维修技术专业课程教学与实践。

(2) 每个实训室面积为 150 m²，教室容纳量 80 人，能开展车身修复、车身喷涂、中级工与高级工技能取证等部分的实训项目，拥有多媒体设备、投影设备、音响、电脑、局域网设备等，具备教学做一体化授课条件。

3. 校外实训基地建设

拥有校外实训基地 80 余家，其中汽车售后企业包括巴斯夫合作企业、捷豹路虎、一汽大众、奔驰、宝马、奥迪、保时捷、红旗等品牌下属 4S 店；汽车制造厂包括一汽解放、一汽轿车、一汽大众、大连发动机等合资、国有企业以及部分零部件企业能满足专业学生实习、就业需求。

（三）教学资源

1. 教材资源

教材选取依据“×××学校教材建设与管理办法”和国家职业标准，教材应充分体现课程设计理念，满足岗位职业能力要求，体现教学过程的实践性、开放性和职业性，将本专业领域新技术、新工艺、新设备、新理念纳入教材中，体现教材的时代性。同时引入企业典型的生产案例，与企业合作开发的工作手册式、活页式校本教材。

2. 图书文献配备

图书馆配备丰富、先进的专业图书文献、数字资源供学生查阅使用。目前汽车车身维修技术专业图书种类齐全，保证了专业的资料需求。根据专业需要，车身修复专业主干课程所涉及到的参考书目为专业教师及学生的专业素质提高提供有价值的、前瞻性的参考读物。

3. 数字资源配备

汽车车身维修技术国家级专业教学资源库，拥有大量的视频、动画、文本类资源。通过“智慧职教”平台，将专业课程汽车钣金修复技术、汽车涂装技术、汽车美容技术等课程的课件、动画、视频、工单、微课等学习资源和实践教学资源进行上传，通过平台的共享，可以促进学生、教师、企业的共同提升。

（四）教学方法及组织

1. 教学方法

采用理、虚、实一体化、线上线下结合、校企融合课堂等教学模式，运用任务驱动、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等教学方法。充分运用多媒体等现代教学手段，使难度较大的内容便于理解和掌握，这样学习既有兴趣，又不感觉抽象、枯燥，全面提升学生的汽车钣金修复理论知识及实操技能水平。

2. 信息化手段应用

本专业利用信息化教学方式与手段，通过“互联网+智能实训室”和“教学做一体化实训室”，营造了软件及硬件交互式理实一体化教学环境，实现移动化、网络化学习，提高了教学效率与质量。通过“职教云”课堂平台，将汽车钣金修复技术、汽车涂装技术、汽车美容技术课程的资源进行上传，并应用于教学实践，打破时间与空间的界限，为开展学生的“自主学习”创造更为有利的条件。

3. 教学组织形式

(1) “全员订单培养”模式。捷豹路虎钣金订单班、奥迪钣喷订单班、东风本田钣喷班、巴斯夫订单班、中德车身班、DEP 钣喷班。“订单班”定向培养和顶岗实习紧贴企业需求、校企联合制定培训计划，紧密结合专业培养目标，学生实习之前在学校进行培训，培训合格后进入企业进行有针对性的实习，学生毕业后会达到企业中级维修人员的技术水平，实现学校教育与企业岗位的无缝对接。

(3) “线上线下结合”模式。通过智慧职教、职教云、超星学习通、腾讯会议、抖音（快手）、QQ、微信等平台向学生提供学习资源，学习形式丰富，拓展了学生的学习空间范围，有助于学生综合素质的进一步提升。

（五）学习评价

1. 按照考核类型：对“考查”、“考试”课分别进行评价。

（1）考查课

考核项目及比例：过程性考核即平时成绩（60%）+终结性考核即期末考核成绩（40%）其中：平时成绩（60%）：包括课堂参与度、实训报告、课后作业、创新能力。

a. 课堂参与度（40%）

考核点：

- 1) 根据学生在课堂上的表现及学习态度、遵守课堂纪律情况
- 2) 随堂课业完成情况
- 3) 学习主动性、随堂回答问题情况
- 4) 发现问题解决问题能力
- 5) 与教师互动情况
- 6) 课堂展示，着重考察创新能力

b. 技能操作（30%）

考核点：

- 1) 根据学生实训项目完成情况及撰写工单的质量
- 2) 实验课程团队合作能力
- 3) 安全意识
- 4) 操作规范

注：此处评价会结合企业第三方，通过邀请企业人员现场评价、网络视频通话、将学生工单电子版发送给企业等方式进行。

c. 课后作业（20%）

考核点：

- 1) 根据平时课后作业完成情况给予成绩

d. 创新能力（10%）

考核点：

- 1) 教学过程对老师的提问有自己的见解
- 2) 对实操过程有自己的见解，不盲从，善于发现问题，解决问题
- 3) 汇报工作过程及结果

终结性考核要点。考核学生对课程基本理论的掌握情况，分值 100 分，占总成绩的 40%。其考核要点包括：课程基础理论知识；分析与判断能力；综合应用能力。

(2) 考试课

评价方式：采取过程性考核（40%）和终结性考核（60%）相结合，理论考核与实操考核相结合，技能点掌握程度的评价与知识点考核相结合，个人素质与专业素质相结合。

a. 考核要求具体说明：

过程性考核（40%）	考核点	占比	备注
创新能力	1. 针对问题有自己的见解； 2. 对实操过程有自己的见解； 3. 善于发现问题，解决问题。	10%	此处评价会结合企业第三方，通过邀请企业人员现场评价等方式进行。
团队精神	1. 善于团队协作； 2. 良好的职业素养。	20%	
课程参与程度	1. 作业完成质量； 2. 教学过程参与度。	30%	
技能操作	1. 安全意识和现场 5S 完成情况； 2. 工具与设备使用情况； 3. 实操操作过程； 4. 结果讨论与总结； 5. 实训报告完成情况。	40%	
期末考核（60%）	考核点	占比	
理论知识	详见考试大纲	40%	闭卷笔试形式
分析判断能力	详见考试大纲	30%	
综合应用能力	详见考试大纲	30%	

b. 评分细则

序号	评分项	得分条件	分值
1	安全/6S/态度	作业安全、现场 6S、个人工作态度	15
2	专业技能能力	流程、规范、术语、检查、保养、拆装、调整、测试、诊断、分析、排除等技能	50
3	工具及设备的使用能力	岗位所需工具及设备的使用、办公软件的使用能力、软件的使用能力	10
4	资料、信息查询能力	维修资料、资料、信息的检索与查询能力	10

5	数据、判读和分析能力	数据的读取、分析、判断的能力	10
6	表单填写与报告的撰写能力	电子工单、纸质工单、任务记录单的填写	5
总分			100

（3）企业课程

评价方式：学生总评成绩包括理论及实操评估、课堂评估及实习评估，其中理论及实操占 40%，课堂评估成绩占 20%，实习评估成绩占 40%；总评成绩为五级制，包含较差（65 分以下）、一般（65-75 分）、较好（75-85 分）、良好（85-95）、优秀（95 分以上）。

内容组成及权重分配：

①理论及实操成绩=期末理论考核成绩（50%）+期末实操考核成绩（50%）。

②学生课堂评估成绩=学习目标与规划（5%）+出勤情况（10%）+学习态度（10%）+实操态度（30%）+课堂纪律（10%）+学习主动性（20%）+团队协作（15%）。

③学生实习评估成绩=职业素质（40%）+岗位技能（60%）。

3. 毕业考试（考核）评价。学生顶岗实习成绩考核的计分方法按五级制。

（1）学生必须完成实习规定的任务，提交顶岗实习材料和毕业实践记录册后，方可参加实习成绩评定；

（2）第二时段学生顶岗实习成绩评定包括：顶岗实习实践报告成绩。

①实践报告可以结合就业岗位的实际需要完成。

②实践报告成绩的计算方式为：实践报告书（40%）+答辩成绩（60%）=实践报告成绩（100%）。

（六）质量管理

保证和提高教学质量是教学管理的最终目的。必须牢固树立质量意识和全面的质量观，坚持严格的质量标准。

1. 成立组织机构

为汽车车身维修专业建设的科学健康发展，成立由 1 名专业负责人、6 名校内专业骨干和 6 名校外行业或企业专家组成的专业建设指导委员会，负责专业建设的规划、指导、咨询、监控等工作；专业负责人负责专业建设项目、专业教学与学生实习等的管理工作。

2. 构建专业人才培养质量保障体系

学校从发展规划、教学建设与改革、教学运行管理、教学评价与质量监控、实训基地建设管理、队伍建设与管理等六方面建立完善各项制度，形成了完备的教学管理制度体系。定期进行第三方麦肯思教学质量跟踪评价，进行教学信息采集及分析，不断改进学校的教学工作。通过远程监控系统、教学巡视、各级听课、期中教学检查等主要工作，将常规检查与专项检查相结合，常规检查覆盖全过程、全师生、全课堂，专项检查按期初——期中——期末关键节进行，建立教学评估督导体系，形成分析、评价、反馈制度。

汽车车身修复专业贯彻落实学校各项制度和质量标准，对专业人才培养方案、课程、课堂、考试、实习实训、毕业实践等各个教学环节实施科学、有效的质量监控手段，严格教学辅助过程的质量管理，严格把好专业教学环节每一道质量管理关，形成专业层面分析、评价、总结反馈制度，营造专业良好的教学环境，达到最佳教学效果。

九、毕业要求

毕业学分（学业）在本人才培养方案中是指学生修满人才培养方案规定的各类学分和总学分。汽车车身维修技术专业学业总学分为 126 分，其中：公共课程类必修课程 36 学分。公共课程类选修课程学分：共计 4 学分，其中，美育类至少 2 学分；专业课程类必修课程 80 学分；专业课程类选修课程 2 学分；个性化课程 4 学分。

附录：

汽车车身维修技术专业 职业能力分析与相应学习内容分析

1. 职业岗位（群）

通过资料查询和对汽车售后服务企业进行调研得知，汽车车身维修技术专业面向的职业岗位（群）为汽车售后服务企业的钣金工、涂装工，服务顾问、服务经理、技术经理、服务总监等。

2. 职业岗位工作任务分析

专业	职业岗位	专业工作任务
汽车 车 身 维 修 技 术 专 业	汽车钣金技师	1. 检查汽车车身碰撞或刮蹭损坏情况； 2. 与班组其他人员一起进行分析讨论并提出修复方案； 3. 按照最终执行方案进行车身钣金校正及钣金修复作业，使用专用的钣金修复设备和工具将车身损伤部位恢复到原来的形状及平整度； 4. 维修操作过程中，对每一道工序质量进行自检； 5. 对钣金修复过程中遇到的疑难问题进行记录整理，并经常与其他人员进行技术交流； 6. 向维修业务接待员反馈工作情况，检查汽车修复车身质量并承担责任； 7. 所在维修工位设备、工具的维护与保养； 8. 所在维修工位区域环境的清洁和保持。
	汽车油漆技师	1. 按照工单要求进行操作，检查车身待喷漆部位钣金修复质量，确保其满足喷涂条件和要求； 2. 在班组内部讨论并确定最终的喷涂方案； 3. 汽车车身维修的调漆、喷漆工作； 4. 喷漆过程中，对工序质量进行自检； 5. 所在维修工位设备、工具的维护与保养； 6. 所在维修工位区域环境的清洁和保持。
	汽车服务顾问	1. 通过与交谈了解客户的维修要求，检查汽车并确认维修内容； 2. 签订维修合同并等到客户认可，安排汽车维修并监控维修进度； 3. 向客户说明汽车修复情况和费用，解释故障原因并指导客户正确使用和维护汽车。

3. 职业能力与学习内容分析

知识能力素质要求	课程	课程类型
➤ 树立正确的人生观、价值观	入学教育	公共课
	军训	

<ul style="list-style-type: none"> ➢ 锻炼健康的体魄和体能 ➢ 掌握数据统计与分析能力 ➢ 英文资料翻译能力与口语能力 ➢ 计算机应用能力 ➢ 创新创业能力 	军事理论	
	思想政治理论（基础）	
	思想政治理论（概论）	
	创新与创业	
	形式与政策	
	体育	
	英语	
	信息技术	
	高等数学	
	钳工实习	
➢ 汽车零件图及装配图识图	汽车机械识图	专业基础课
➢ 应用 AutoCAD、Catia 软件绘制零件图	计算机绘图	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 机械零件及装置的功能分析 ➢ 汽车常用材料的正确选用 ➢ 液压、气压应用 ➢ 汽车装配各种连接件的配合认识 	汽车机械基础	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 汽车维修电工知识 ➢ 维修工具正确使用 	汽车电工电子技术基础	
➢ 识读并翻译专业资料的能力	汽车专业英语	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 汽车发动机类型、组成、结构、工作原理 ➢ 汽车发动机分解、组装 	汽车发动机机械系统检修	专业课
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 汽车底盘类型、组成、结构、工作原理 ➢ 汽车底盘主要总成的分解、组装 	汽车底盘构造与维修	
➢ 汽车电气与电子系统检修	汽车电气系统检修	
➢ 汽车冲压、焊接、涂装三大工艺	汽车车身制造技术	
➢ 职业素质及职业技能提升	企业实习	
➢ 职业素质及职业技能提升	毕业实践	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 汽车的正确使用 ➢ 汽车日常维护 	汽车使用与日常维护	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 维修车间布置与安全收边与放边的工艺 ➢ 人身安全防护咬缝与制筋的工艺 ➢ 汽车车身结构及材料 ➢ 车身板件链接方式及拆装调整 ➢ 手工具整形技术 ➢ 介子机整形技术 ➢ 免喷漆凹陷修复（PDR）技术 	汽车钣金修复技术	专业核心课
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 涂装工件的表面处理 ➢ 涂料的选择 ➢ 原子灰的刮涂和打磨 ➢ 色漆的调配 ➢ 车身板件的喷涂施工 ➢ 涂装质量自检 	汽车涂装技术	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 涂膜病态分析及处理 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 车身的清洗方案设计及施工 ➤ 汽车车饰的美容护理方案设计 ➤ 漆面美容方案设计及施工 ➤ 太阳膜选配方案设计及安装 ➤ 汽车防盗方案设计及设备安装 ➤ 汽车倒车雷达方案设计及安装 	汽车美容技术	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 汽车销售服务企业机构组成 ➤ 汽车售后服务核心业务 	汽车售后服务管理	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 二手车鉴定与评估 	二手车鉴定与评估	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 汽车保险与理赔 	汽车保险与理赔	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 汽车发展史、各品牌文化内涵 	汽车文化	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 汽车商务人员应具备的职业素质和能力 ➤ 汽车商务形象礼仪 ➤ 汽车商务沟通礼仪、社交礼仪 ➤ 汽车会展礼仪 	汽车商务礼仪	专业选修课

