

一、教材基本信息

教材名称	汽车构造（上、下册）			适用学制	3 年	
课程名称	汽车构造			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	460701 汽车制造与试验技术			编写人员数	10	
著作权所有者	李春明			教学实践起始时间	2005 年	
对应领域（可多选）	<input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input checked="" type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____（请注明）			特色项目（可多选）	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____（请注明）	
（分册）册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-5763-0636-1	第 4 版第 2 次	2021	2005	93001	81476
2	978-7-5763-0631-6	第 4 版第 2 次	2021	2005	93001	81476
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称（如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材）				

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

《汽车构造》是汽车制造与试验技术等汽车相关专业必修的专业课，《汽车构造》教材服务于汽车相关专业的《汽车构造》课程。该教材于 2005 年首次出版，2008 年修订为第二版，2013 年修订为第三版。为了更好地满足该课程教学改革的需要，2021 年修订为本版教材。教材累计印刷 93001 册，累计销售为 81476 册，每年持续被百余所高职院校采用。

本版教材共分为上、下两册，配套“工单+信息化资源”。采用“项目——任务”式教材结构，有效对接了教育部职业院校专业教学标准；更新了教学内容，增加了汽车新技术、新结构、新工艺的内容；丰富了教学资源，录制了教学微课、操作视频等，方便教师教学与学生学习。

教材编写团队由校企联合组成，有效地将生产任务转化为教学任务。教材主编为“汽车检测与维修专业”国家级教学团队带头人，主持《汽车舒适与安全系统检修》国家级精品课程建设，曾多次获国家级教学成果奖，在教材编写理念上有独到见解，将“服务理念”贯穿教材的编写之中。其中 3 位编者有着十余年的 4S 店工作经历，具有丰富的汽车维修经验，2 位编者来自企业生产一线，具有丰富的一线实践经验，能够准确的归纳一线典型工作任务，并有效的进行教学任务转化，做到教学与生产紧密结合，理论与实践紧密结合。

本教材适合高等职业教育汽车制造与试验技术、汽车电子技术、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销等汽车相关专业使用，也可作为成人高等教育、汽车技术培训等相关课程的教材使用。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

（1）教材编写理念

本教材按照教育部高等职业教育汽车类专业标准要求编写，满足“三教”改革需要。按照职业能力培养主线，搭建起由整车到主要总成系统的“项目——任务”的知识应用架构，体现出知识服务于能力的职教理念。教材的体例便于教师开展小组讨论、角色扮演、案例分析等灵活多样的教学方式、方法，便于学生自学、能够进行自我评价；教材设计突出了服务理念，充分体现“教师教学以服务学生为中心、学生学习以服务客户为中心”的理念。

（2）教材内容设计

以项目引领、任务驱动设计教材内容。教材包括介绍汽车基本知识、发动机曲柄连杆机构工作过程分析、发动机配气机构工作过程分析、汽油机燃料供给系工作过程分析、柴油机燃料供给系工作过程分析、发动机冷却系与润滑系工作过程分析、发动机点火系与起动系工作过程分析、传动系工作过程分析、行驶系工作过程分析、转向系工作过程分析、制动系工作过程分析、介绍新能源汽车等 12 个项目，下设 33 个任务、3 个知识拓展。教材内容与时俱进，将汽车新技术、新知识、新结构、新工艺及时融入教材，如分层燃烧技术、电控悬架系统、氢燃料汽车等内容。教材以市场上主流产品特别是国产品牌为载体进行教学设计，体现教学内容的先进性、实用性和针对性。教材体系架构完整，以任务为单元进行设计，每个任务设有学习内容、能力要求、任务引入、任务描述、相关知识、随堂测试、任务实施等环节。通过学习与能力要求，明确学习目标；通过任务引入，任务描述学习基本知识；通过任务实施练习操作技能；通过自测练习，方便学生学习、理解、自我测试等。教材架构逻辑清晰，任务能级递进，符合学生认知与成长规律。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

（1）率先提出并实践了学生“以客户为中心”的学习理念。教材在框架结构设计及教学方法运用上充分体现了“服务理念”，在提升学生职业能力同时，引导学生树立正确的价值导向。比如在任务实施过程中，不仅仅注重知识与技能，而是重点考虑教师教学怎么能够更好的服务学生？学生学习怎么能够更好的服务客户？教学目标中重点考察学生能解决什么问题？学生能为客户提供什么服务？因此对课程组织与教学方法进行了大胆的改革，取得了显著成效，在推进“三教改革”中发挥着重要作用。

（2）以任务为载体的模块化结构，使教学组织更加开放灵活。教材编写团队将企业工作任务进行归纳总结，形成典型工作任务，以典型工作任务为载体进行教学转化、设计教学内容、确定知识点与技能点，并将各系统的结构、工作原理等内容融为一体，将原本知识性很强的课程内容通过讲解、介绍、拆装、分析等一系列任务、活动等实现了行动导向教学，培养学生“会做、能讲、善思”的综合职业能力。任务化的教材内容紧密对接企业岗位工作任务、对接国家专业教学标准、对接“1+X”职业技能等级证书、对接国赛“汽车技术”考核方案，便于岗课赛证融通的教学组织与实施。

（3）“三引两融”体现了“素质为根，能力为本”的课程思想。教学过程设计以“任务引导、问题引导、工单引导”融入“课程思政元素”和“职业素质元素”。实施任务引导，在课堂教学中导入真实工作任务；实施问题引导，结合任务实施导入针对性问题；实施工单引导，由教师设计流程图引导学生学习与操作。教材特别注重融入国产汽车技术，增强民族品牌自信。教材融入安全意识、绿色环保意识、法规意识，强化学生职业素质养成。并依托任务将劳动精神和工匠精神融入教材。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

教材自 2005 年出版以来，已再版 3 次，累计销量近 8 万册，据不完全统计，使用覆盖全国的百余所院校。长春汽车工业高等专科学校、无锡职业技术学院、南京工业职业技术学院、河北工业职业技术学院、承德石油高等专科学校、威海职业技术学院、内蒙交通职业技术学院等院校每年均有超过 300 名学生使用。用书教师对教材内容的科学性、配套资源的丰富性和可操作性均有较高评价，具体如下。

（1）教材适用对象准确地定位为高职院校学生，整体难度适宜，充分考虑了高等职业院校学生的学情，**将理论知识内容更多的与项目任务等进行有机结合。**

（2）教材中的项目、任务设计来自于真实的生产实践案例，使学生提前了解并实践今后所从事岗位的工作内容，不但凸显了“**做中学、学中做**”的工学结合特色，而且有利于学生提前制定自身的职业生涯规划。


（3）**教材在培训中应用。**在全国职业院校师资培训项目及汽车售后服务体系员工技术培训中也得到了广泛应用。近年来面向职业教育教师及 4S 店技术人员累计培训超过 8000 人次，参训人员对教材的评价较高，他们认为教材体系设计合理，理论联系实际紧密，任务引领的项目教学对于能力培养非常有效。

（4）**数字化资源配套丰富**，且没有任何附加使用成本，不但有利于激发学生学习兴趣，而且方便随时随地进行学习，除此之外，出版社官网及在线学习平台上还有大量的数字化资源可供下载使用。

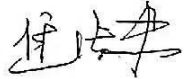
（5）**教材的排版美观**，采用了彩色印刷的效果，将一些重点的部分进行突出，有利于学生提炼重点难点知识，易读性强，整本书的图片比较清晰，图片和内文的结合也是相得益彰。

（6）基于本教材进行人才培养，毕业生汽车基本技能扎实，解决问题能力强，深受企业欢迎。**连续 10 年**都有学生获得全国高职院校职业技能大赛“**汽车检测与维修**”、“**汽车技术**”赛项一等奖，同时教师团队的能力也同步得到提升，我校汽车电子技术专业教学团队获批国家级教师教学创新团队。

三、编写人员情况

√主编/副主编/参编 姓名	李春明	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	教授
专业领域	汽车技术	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016年 首届“全国机械行业职业教育卓越贡献人物” 殊荣 2021年 吉林省第八批拔尖创新人才		
主要教学、行 业工作经历	1991-1994 长春市中专学校 1994-至今 长春汽车工业高等专科学校 2012-至今 全国机械行业汽车类专业教学指导委员会主任 2016-至今 全国机械行业新能源职业教育集团理事长 2020-至今 国家特约教育督导员		
教材编写 经历和主要 成果	主编教材《汽车构造》《汽车底盘电控技术》《汽车电器与电路》 《汽车电气设备与维修》《汽车电路读图》《汽车发动机燃油喷射技术》 《汽车车身电子技术》《汽车故障诊断与维修技术》等18部 1. 国家级“十五”规划教材1部 2. 国家级“十一五”规划教材2部 3. 国家级“十二五”规划教材5部 4. 国家级“十三五”规划教材2部		
主要研究 成果	1. 主持国家级教学成果二等奖2项 2. 主持省部级以上教科研项目12项 3. 主持国家级精品课1门		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 作为主编，负责教材的整体架构设计、教材统稿工作 2. 企业调研，确定典型工作任务，进行教学任务转换 3. 具体编写项目三、项目十一，包括文字整理及视频录制、习题设计等 本人签名:  2021年12月15日		


三、编写人员情况

√主编/副主编/参编 姓名	焦传君	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	教授
专业领域	汽车维修	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011年 吉林省教学名师 2014年 国家级教学成果二等奖(2/5) 2015年全国机械职业教育教学指导委员会优秀工作者		
主要教学、行 业工作经历	1985-1986 一汽研发总院实习 1986-至今 长春汽车工业高等专科学校 2012-至今 全国机械行业汽车类专业教学指导委员会秘书长 2016-至今 全国机械行业新能源职业教育集团秘书长		
教材编写 经历和主要 成果	1. 主编《汽车发动机构造与维修》，高等教育出版社“十二五”职业教育国家级规划教材、吉林省优秀教材一等奖 2. 主编《汽车行驶与操纵系统检修》，北京理工大学出版社“十二五”职业教育国家级规划教材 3. 主编《新能源汽车使用与维护》机械工业出版社 4. 主编《汽车构造》北京理工大学出版社		
主要研究 成果	1. 国家级教学成果二等奖(2/5) 2. 机械行业职业教育教学成果一等奖(5/11) 3. 机械行业职业教育教学成果二等奖(1/6) 4. 吉林省教学成果三等奖(1/6) 5. 主持省部级以上教科研项目12项 6. 主持省级精品课1门 7. 申请专利3项		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 作为主编，负责教材的整体架构设计，教材统稿工作 2. 企业需求调研，案例采集 3. 具体编写项目一、项目二、项目八，包括文字整理及视频录制、PPT制作等 本人签名：  2021年12月15日		

三、编写人员情况

主编/√副主编/参编 姓名	孙雪梅	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	高级技师
专业领域	汽车维修	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012、2016、2018、2019、2020、2021年获得全国高职高专职业技能大赛优秀指导教师；2014年长白山技能名师		
主要教学、行业 工作经历	1996-2002年 长春冠宇汽车服务有限公司 汽车维修工 2002-2010年 长春通立一汽大众特约维修站 技术培训师 2010-至今 长春汽车工业高等专科学校 汽车专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	1. 作为副主编编写高等职业教育示范校建设成果教材·汽车类《汽车电气构造、原理与检修(上)汽车电气设备》、《汽车电气构造、原理与检修(下)汽车电气辅助设备》 2. 作为副主编编写全国机械行业职业教育优质规划教材(高职高专)《新能源汽车驱动电机技术工作页》		
主要研究 成果	1. 作为主要成员(第四位)参与国家级课题《汽车电气、电子系统故障诊断与修理课程开发与资源建设》课题 2. 作为主要成员(第二位)参与吉林省教育科学“十三五”规划课题《基于校企合作的汽车故障资源库建设》 3. 作为主要成员(第二位)参与吉林省高教科研课题《汽车专业课建设资源库开发》 4. 作为主要成员(第四位)参与吉林省教育厅2016年度职业教育与成人教育教学改革研究项目《高职院校名师培养和管理的研究与实践》课题		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目一、项目九,包括文字整理、实训工单与考核工单设计及视频录制等 本人签名: 孙雪梅 2021年12月15日		


三、编写人员情况

主编/√副主编/参编 姓名	王翼飞	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	副教研员
专业领域	职业技术教育	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020年吉林省职业院校教材审查专家 2021年吉林省职业院校教师教学能力比赛专家评委		
主要教学、行业 工作经历	2010-2015年 长春市教育局职业与成人教育处，校级后备干部借调 2015-2017年 长春市教育局政策法规处，校级后备干部借调 2017-至今 长春汽车工业高等专科学校，先后担任党政办主任、教务处长、双高办主任		
教材编写 经历和主要 成果	参编《汽车底盘电控技术（第4版）》，机械工业出版社		
主要研究 成果	1. 国家级论文：《高职院校职业岗位核心能力线上精品课建设探索与实践——以长春汽车工业高等专科学校为例》 第一作者，中国教育技术装备 2. 吉林省重点课题：《高职院校教学工作规范化管理研究与实践》课题主持 3. 吉林省重点课题：《高职院校名师培养和管理的研究与实践》课题主持 4. 学校《中国特色高水平高职学校与专业群建设方案》学校主持		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目一、项目十，包括文字整理、实训工单与考核工单设计以及视频录制等 本人签名：  2021年12月15日		

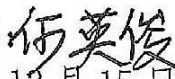
三、编写人员情况

主编/副主编/√参编 姓名	赵宇	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	教授
专业领域	汽车技术	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019年首批国家级职业院校教师教学创新团队建设项目新能源汽车技术专业教学团队负责人 2016年吉林省第十四批有突出贡献的中青年专业技术人才		
主要教学、行业 工作经历	1990.07-1998.01 长春汽车工业高等专科学校 教师 1998.02-2009.10 长春汽车工业高等专科学校汽车检测与维修教研室主任 2009.10-至今 长春汽车工业高等专科学校汽车工程学院 院长		
教材编写 经历和主要 成果	主编《新能源汽车电控技术》机械工业出版社 2018.5 主编《汽车电力驱动系统检修》中国工信出版集团 2018.2 主编《汽车底盘构造与维修》东北师范大学出版社 2007.5 参编《汽车底盘电控技术》机械工业出版社 2020.1 国家“十三五”规划教材		
主要研究 成果	2014年 获国家级教学成果二等奖和吉林省教学成果一等奖 2018年 获国家级教学成果二等奖和吉林省教学成果特等奖 2017年 获行业职教成果一等奖 2017年 获吉林省职业教育优秀论文评选一等奖 2018年 主持制订新能源汽车技术专业和汽车制造与试验技术专业国家级教学标准 主持和参与省级教科研项目 10 余项，参与实用新型专利 5 项		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目四、项目十一，包括文字整理、实训工单与考核工单设计以及视频录制等 本人签名：赵宇 2021年12月15日		

三、编写人员情况

主编/副主编/√参编 姓名	郭其涛	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	讲师
专业领域	汽车维修	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015年吉林省信息化教学能力比赛一等奖 2017年全国机械行业职业教育教学成果奖二等奖 2018年全国职业院校技能大赛优秀指导教师		
主要教学、行业 工作经历	2009年8月-2019年6月 长春汽车工业高等专科学校 汽车电气技术教研室专业教师 2019年7月至今 汽车运用学院综合管理办公室主任		
教材编写 经历和主要 成果	1. 《汽车辅助电气构造与维修》，副主编 电子工业出版社 2. 《汽车电工电子技术基础》，副主编 机械工业出版社 3. 参编《汽车舒适安全与信息系统检修》《汽车总线系统检修》 《汽车电气系统故障诊断与维修》《汽车电工电子技术基础》		
主要研究 成果	2021.5 机械设计与制造，自动驾驶车辆行进参数有限时间估计方法研究，中文核心，独立作者 2019.12 省十三五重点课题，基于大众DEP项目的人才培养模式改革探索与实践研究，课题主持人 2019.12 省职成处课题，高职院校汽车机电维修类专业开放式实训室管理模式探究，课题主持人 2016年 国家精品资源共享课《汽车舒适与安全系统检修》 主讲教师 2016年 国家精品资源共享课《汽车电气、电子系统故障诊断与修理》 2015年至今，参与《互联网+汽车电子技术专业资源共享研究与实践》等省级课题研究7项		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目三、项目十二，包括文字整理、实训工单与考核工单设计以及视频录制等 本人签名：  2021年12月15日		


三、编写人员情况

主编/副主编/√参编 姓名	何英俊	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	高级技师
专业领域	汽车维修	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015年职业院校技能大赛先进个人 2016年全国职业院校技能大赛优秀指导教师 2016年吉林省金牌教练 2019年吉林省新能源电控技术职工组选拔赛第一名		
主要教学、行 业工作经历	1996年9月-1997年5月 一三三厂汽车零部件十一分厂 1997年5月-2006年1月 长春通立汽车服务有限责任公司 2006年2月-2011年7月 长春市华阳汽车贸易有限责任公司 2011年7月-2012年4月 包头市元隆汽车贸易有限责任公司 2012年6月-至今 长春汽车工业高等专科学校		
教材编写 经历和主要 成果	主编《新能源汽车使用与维护》机械工业出版社		
主要研究 成果	2016年主持实用新型专利《一种汽车门槛条》 2016年参与实用新型专利《一种汽车自动空调控制器》		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目三、项目十一，包括文字整理、实训工单与考核 工单设计以及视频录制等 本人签名  2021年12月15日		


三、编写人员情况

主编/副主编/√参编 姓名	佟得利	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	满
所在省市	吉林省长春市	职称	高级技师
专业领域	汽车维修	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013年、2014年全国高职职业技能大赛裁判 2016年全国高职职业技能大赛专家 2014年、2016年全球奥迪双杯季军 2013年、2015年中国区奥迪双杯冠军		
主要教学、行 业工作经历	1999—2002 长春汽车工业高等专科学校 汽车检测与维修学习 2002—2018 长春通立汽车有限责任公司 技术培训师 2013—2014 长春汽车工业大学 交通运输学习 2018—至今 长春汽车工业高等专科学校 教师		
教材编写 经历和主要 成果	副主编《新能源汽车使用与维护》机械工业出版社		
主要研究 成果	1. 课题：《汽车运用技术专业群建设研究与实践》 吉林省“十三五”规划课题 2. 课题：《校企合作订单培养的现状与对策研究》 全国机械行业汽车类专业教学指导委员会研究课题 3. 专利：《一种新能源汽车的动力装置》		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目四、项目五、项目九，包括文字整理、视频录制、企业案例采集等 本人签名：佟得利 2021年12月15日		



三、编写人员情况

主编/副主编/√参编 姓名	王椿龙	性别	男
政治面貌	预备党员	国籍	中国
工作单位	中国第一汽车股份有限公司研发总院	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	技师
专业领域	汽车电子电气	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018年在一汽研发总院获得“吉林省青年技术能手”		
主要教学、行业工作经历	2011-2017年 一汽技术中心汽车电子部 2017-至今 一汽研发总院从事汽车电子电气测试试验工作		
教材编写 经历和主要 成果	参与编写一汽集团职业技能等级认定-汽车电气检验试验工种培训教材。		
主要研究 成果	1. 在《乘用车电性能测试技术研究》课题中完成铅酸蓄电池 SOC 标定方法探究 2. 在整车静电流测试中，完成 IMC 数采和 CANoe 两种测试工具扩展		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目三、项目六，包括文字整理、视频录制、企业案例采集与整理等 本人签名:  2021年12月15日		



三、编写人员情况

主编/副主编/√参编 姓名	王亮	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	一汽奔腾轿车有限公司	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	高级工程师
专业领域	汽车智能技术	电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021年长春市工业和信息化局高层次人才		
主要教学、行 业工作经历	2011-2016 一汽轿车股份有限公司 电气开发设计师 2016-2017 一汽轿车股份有限公司 智能控制开发设计师 2017-2019 一汽轿车股份有限公司 智能网联应用三级工程师 2019-2021 一汽奔腾轿车有限公司 智能网联应用科 组长 2021.4-至今 一汽奔腾轿车有限公司 智能驾驶主任		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参与编写《汽车构造》教材 北京理工大学出版社 2. 参与编写《汽车电路识读》教材 北京理工大学出版社		
主要研究 成果	发明专利： 《一种提高车载毫米波雷达天线收发隔离度的方法》 实用新型： 1. 《一种毫米波雷达产线标定设备》 2. 《集成检测车内温湿度和 HUD 亮度调节功能的光雨量传感装置》 3. 《一种三合一阳光雨量光线传感器装置》 4. 《弯道辅助照明系统》 5. 《一种车用射频通讯装置硬件在环测试工具》 6. 《实用新型-一种车载无线双向通讯装置》		
本教材编写 分工及主要 贡献	具体编写项目十二、包括文字整理、视频录制、企业案例采集与整理等 本人签名：  2021年12月15日		


四、出版单位意见

出版单位名称		北京理工大学出版社有限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110108YA3500178M		通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号理工国际教育交流大厦5层
联系人		王艳丽		职务	教育出版中心副总编
联系电话				电子邮箱	192@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	王玲玲	编校中心 终审编辑	副编审	责任编辑	
出版单位 意见	<p>经北京理工大学出版社职业教育教材建设专家委员会评定,由李春明作为第一主编的《汽车构造(上册)——发动机部分》教材,在编写定位、内容选取、结构组织、体例形式、资源配套、编写团队、编校质量、使用评价等方面符合《职业院校教材管理办法》相关规定,体现了职业教育的类型特点,将“以学生为中心”作为编写出发点,凸显对接工作岗位、工学结合的编写理念,相比同类教材更具适应性、先进性与创新性。</p> <p>经我社研究决定,同意推荐该教材申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p style="text-align: center;"> 负责人签字:   (单位公章) 2021年12月24日 </p>				


四、出版单位意见

出版单位名称		北京理工大学出版社有限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110108YA3500178M		通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号理工国际教育交流大厦5层
联系人		王艳丽		职务	教育出版中心副总编
联系电话				电子邮箱192@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	王玲玲	编校中心 终审编辑	副编审	责任编辑	
出版单位 意见	<p>经北京理工大学出版社职业教育教材建设专家委员会评定,由李春明作为第一主编的《汽车构造(下册)——底盘部分》教材,在编写定位、内容选取、结构组织、体例形式、资源配套、编写团队、编校质量、使用评价等方面符合《职业院校教材管理办法》相关规定,体现了职业教育的类型特点,将“以学生为中心”作为编写出发点,凸显对接工作岗位、工学结合的编写理念,相比同类教材更具适应性、先进性与创新性。</p> <p>经我社研究决定,同意推荐该教材申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p>				
<p>负责人签字: </p> <p>(单位公章)</p> <p>2021年12月13日</p> 					

五、申报单位意见

单位名称	长春汽车工业高等专科学校	主管部门	长春市教育局
联系人	董志会	联系人职务	科长
联系电话		电子邮箱	15522640@qq.com
通讯地址	长春市新红旗大街 1777 号	邮政编码	130013
申报单位意见	<p>经我校学术委员会综合评议，考虑教材编写质量、教材形态、过往荣誉、面向专业、面向产业、内容时效性等标准，认定《汽车构造（上册）——发动机构造、汽车构造（下册）——汽车底盘》教材符合推荐要求，同意推荐申报十四五规划教材。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p>负责人签字：李春明 （单位公章） 2021 年 12 月 15 日</p> 		

六、推荐意见

初评和 推荐 意见	教材遴选程序和结果如下：		
	1、12月15日，通过中国汽车工程学会官网、微信公众号以及相关微信群广泛通知，共征集82本教材；		
	2、12月19日，将申报教材按照专业进行归类，分别组织了5组专家团队初审出28本教材；		
	3、12月20日，召开汽车行指委推荐教材评审会，组织13名专家评委通过线上会议听取教材介绍（答辩），并从编写理念、教学内容、结构安排、呈现方式等维度进行评分和择优排序。当晚再次组织专家评委对评审结果进行了评估，大家一致举手认可评审结果，推荐10本至行指委办公室，如下表所示。		
	教材名称	第一主编	出版单位
	汽车构造（上、下册）	李春明	北京理工大学出版社
	汽车发动机构造与一般操作	周定武	中南大学出版社
	电动汽车结构原理与故障诊断	陈黎明	机械工业出版社
	汽车车身电控系统检修	温福军	高等教育出版社
	新能源汽车维护与故障诊断	李仕生	北京出版社
	汽车智能终端安装与调试	舒望	机械工业出版社
	汽车性能与评价	吴东盛	广东教育出版有限公司
电动汽车结构与检修（配技能训练）	余茂生	机械工业出版社	
汽车文化	刘学明	高等教育出版社	
汽车电器构造与检修	王爱国	华中科技大学出版社	
以上教材经过初评，符合推荐条件，同意推荐。			
专家签字 			
(行指委、教指委公章) 2021年12月21日			

备注：各省级教育行政部门或行指委、教指委应组织审核专家进行初评、推荐；通过行指委、教指委推荐的教材应在本栏简要写明行指委、教指委遴选程序和结果，并加盖行指委、教指委公章。

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日