

“十四五”职业教育国家规划教材

申报表

教材名称：_____《汽车发动机电控系统检修》_____

申报单位：_____长春汽车工业高等专科学校_____

出版单位：_____北京理工大学出版社有限责任公司_____

推荐行指委、教指委：_____

推荐教育部直属高校：_____

推荐省级教育行政部门（盖章）：_____吉林省教育厅_____

教育层次：中职 高职专科 高职本科

教材类型：纸质教材 数字教材

申报形式：单册 全套

专业大类代码及名称：_____70 交通运输大类_____

申报序号：_____Z22X12102_____

推荐序号：_____

一、教材基本信息

教材名称	《汽车发动机电控系统检修》			适用学制	3 年	
课程名称	汽车发动机电控系统检修			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	700206 汽车运用与维修			编写人员数	15	
著作权所有者	田丰福			教学实践起始时间	2019 年 3 月	
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input checked="" type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-5763-0632-3	第 1 版第 1 次	2021.11	2021.11	4000	2280
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2012 年 11 月		吉林省高等学校 省级精品课程	省级	吉林省教育厅	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时间		具体名称 (如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材)			
	2015 年 2 月		“十二五”职业教育国家规划教材《汽车发动机维修》			
	2018 年 1 月		“十二五”职业教育国家规划教材《汽车发动机构造与维修》			

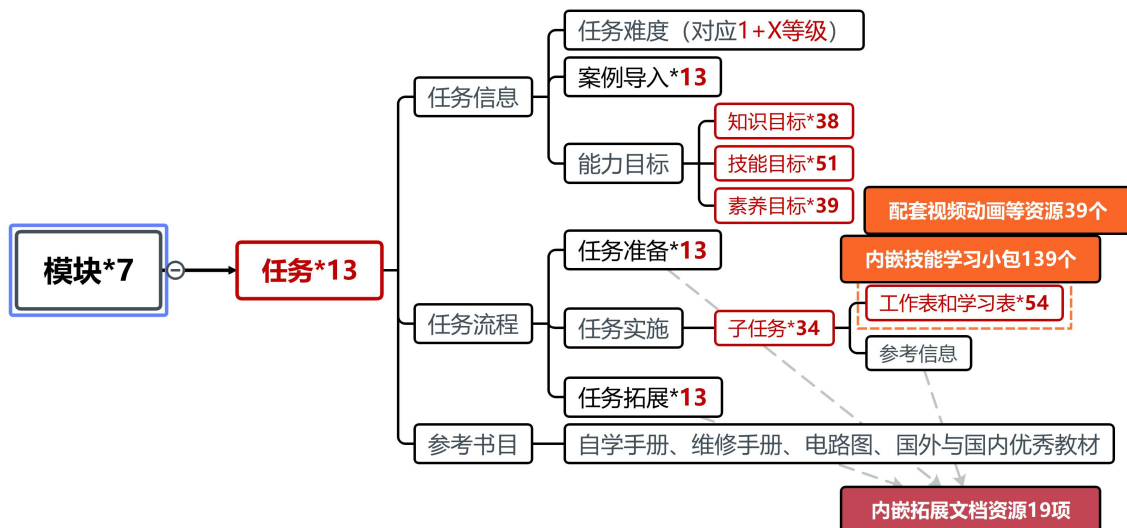
二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

《汽车发动机电控系统检修》教材参考汽车运用与维修（含智能新能源汽车）1+X 职业技能等级证书和中德 SGAVE 项目课程理念，以“十二五”职业教育国家规划教材《汽车发动机维修》为建设基础，以实现中高职衔接一体化为目标，采用能级递进式模块化设计，落实了国家中高职衔接的教育政策，为未来职业教育中高本贯通人才培养提供借鉴。

（1）内容选择与编排

内容以主流车型发动机电控技术为主，同时兼顾自主品牌技术发展（以红旗为主）。以企业典型工作任务呈现，通过任务解决流程展现知识和技能，以问题引导学生学习，为学生提供有效的学习辅助。设计了 13 项工作任务，内含 34 个子任务，并分解成 54 个工作和学习表，有逻辑地串联 139 个技能学习小包，涵盖 89 个知识点和技能点，如下图所示。



（2）难易程度

教材共分为 7 个模块，13 项工作任务，其中对应 1+X 初级、中级子任务有 13 个，1+X 中高级 10 个，1+X 高级 11 个，满足了各个层次职业院校和不同类型技能学习者的需要。

（3）目标设计

本教材遵循“知识、技能、素养”三维目标设计原则，其中素养目标加强社会主义核心价值观教育，明确劳动教育、职业素养、国家安全意识等目标 30 余个；在教学内容方面选用自主品牌汽车技术、汽车三包法、国六环保法规等；以完成完整工作任务的形式培养学生的服务意识和劳动精神。

（4）配套资源

教材配套 180 余个颗粒化资源，涵盖技能学习小包、AVR、视频、三维与二维动画、等展现新技术、高风险操作、行业真实故障解决流程；19 项拓展文档资源。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

本教材打破了传统教材的学科知识主线，以“能力本位、模块化设计、互联网+”和“实际工作流程”作为教材设计思路，以德国职业教育汽车类优秀教材为标尺，在技术前沿、体例架构、学习方法、教学方法、学习资源、工单内容、参考信息等方面精心设计。

教材编写主要遵循以下几个原则：

（1）采用“任务+参考信息”的形式，体现**职业性**。

每个任务设有任务信息（难度描述、案例导入、能力目标）-任务流程（任务准备、任务实施、任务拓展）-参考信息，体现理论知识的应用特征，着重培养和开发学习者**解决问题的能力**。

（2）采用“模块—N 任务”体例，体现**适用性**。

采用“模块—任务”教材体例，每个模块包含若干个难度不同的任务，既体现了学生的认知规律，又利于不同层次、类型的职业院校选择合适的模块学习。

（3）融入汽车新技术、新规范、新标准，**与产业同步**。

以汽车机电维修岗位工作任务为来源，引入了红旗轿车技术、汽车排放法律法规、工作安全要务，设计了检查、诊断和维修排气系统、燃油供给系统、混合气制备系统、点火系统、排放系统（重点包括颗粒捕捉器、油箱泄露诊断等**新技术**）、起停系统等七大模块，体现汽车产业发展特征。

（4）校企双员参与编写，**与岗位任务同步**。

编写团队由**校企联合**组成，教材框架设计和每个任务都有校企双方参与，使教材做到了教学与生产、理论与实践多重紧密结合。校内人员是来自中德、红旗、大众、丰田、奥迪等校企合作项目**认证教师**，包括教授、高级工程师、长白山技能名师、长春工匠、国家级教师创新创业团队成员，具有丰富的**教法教学**经验和企业实践经历。企业人员来自汽车生产企业与 4S 店的技能大师、中高职汽车赛项专家，具有丰富的一线实践经验。

（5）高比例配套工单和数字资源

每个任务实施均由若干工单页、参考信息页构成，工作页与参考信息页比例为**1: 2**，更加方便自主学习使用。媒体资源数量与教材总页数比例为**1: 4**，学习者可通过扫描二维码观看，更准确、更充分地理解工作任务。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

（1）构建“双线”组织结构，与内容有机结合

采用“素养”与“职业技能”双线引领，促进学生形成正确的人生观、职业观，加强社会主义先进文化教育。按照职业素养需求，建立个人自信（“成果展示”、“技能自信”、“逻辑思维”）、民族精神自信（“自主品牌自信”）、服务意识（“服务客户”“团队协作”、“时间管理”）、安全意识（“法律法规”意识、“安全防护”、“环保意识”）、工匠精神（“爱护工具”、“恪守流程”、“精益求精”）等，形成一条贯串全套教材的外在线索。

职业技能是以典型工作任务为载体组织教学单元，由院校和行业企业等联合开发，将工作任务全流程分解，把知识点或技能点由浅入深、由易及难填充至若干个工作或学习表，形成新形态活页式工单教材。

（2）融入“岗课赛证”内容，采用“一引两导”设计方式

“以任务为引领”要求企业岗位典型工作任务作为制订课程模块的依据，并根据“1+X”证书制度开发能级递进的模块化教材，各系统按照汽车维修行业工作分层，从“检查”→“更换”→“诊断”三级递进逻辑设计任务技能层级，由初级到高级，各任务均对应能力等级证书，体现课证融通职教特点；“以问题为导向”逻辑化设计教学问题，着眼培养和开发自主探究问题的能力；“以工单为引导”强调专业课程以工单为主要载体，围绕比赛项目的关键环节，主导设计任务工单。

（3）提出“提供脚手架帮助”的工单设计理念，解决师生水平差异化问题

充分考虑职业院校学生学情，活页工单以“学、思、练”为基调，按照工作流程为逻辑主线进行设计。以引导技能学习者高质量完成工作任务为目的，工单中每一工作表、学习表均经过精心设计，充分提供脚手架式的帮助（下图为部分示例），有效地解决了职业教育学生基础薄弱和教师能力差异化问题，全方位提升教学实施效果。

2. 排气系统静态检查 目视检查排气系统各个部件是否有腐蚀、漏气、机械损伤、连接固定状况是否正常，并记录。2. 在图中找出高压泵上各部件的名称。
a. 燃油压力调节阀 b. 油泵 c. 过滤器 d. 油阀 e. 进油管
3. 填写高压泵工作过程表

明确检查方式 给出检查内容

3. 排气系统动态检查 启动车辆，检查发动机排气系统的密封性能，并将检查结果填入检查下表中。

发动机转速	震动噪音（有/无）	废气泄漏噪音（有/无）
怠速		
2000rpm		

工作阶段
挂挡运行情况
燃油压力调节阀
通断电路情况
燃油阀开闭情况
燃油阀开闭情况

1. 结合下图，描述高压燃油压力闭环控制过程。

高压油轨燃油压力传感器 → 发动机控制单元 → 燃油压力调节阀

分步骤引导测量

2. 右图为燃油压力传感器的电路图。
2.1 对传感器检查时应选择测量启动过程中传感器的信号电压，你会选择哪种万用表 □ 示波器？测量哪处的电压？
2.2 请在电路图中圈出上述测量仪器与压力传感器的电路连接方式。

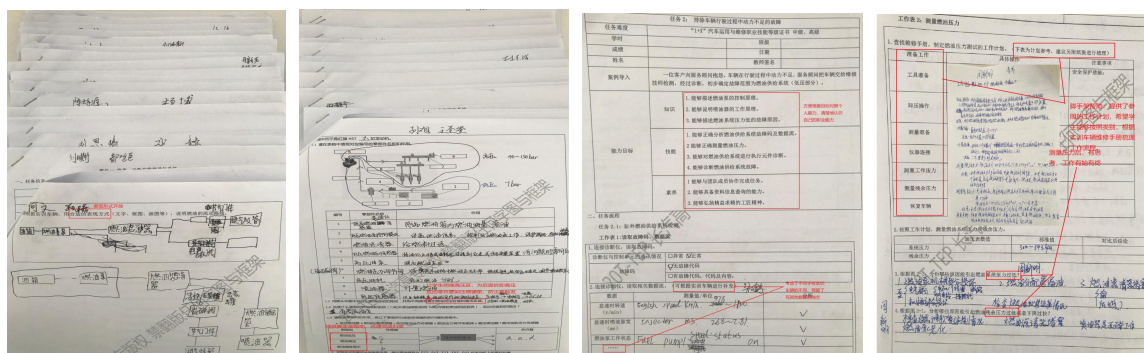
（4）彩色印刷可理解性强。采用彩色印刷，图片清晰，排版美观。参考信息简洁、实用，工单内容梯度明晰，与搭配的插图相得益彰，更便于学生理解。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

（1）在中高职院校真实教学情境下对教材进行全面检验

本教材（校本）覆盖不同类型的地区和学校，严格执行试教试用制度。在我校汽车检测与维修技术专业、汽车电子技术专业等专业使用了 2 轮，同时与中高职衔接合作院校，如机械工业学校、蛟河市职业教育中心、白山职业技术学院等 5 所院校使用了 2 轮，并根据试教试用情况对教材进行了修改完善。

试用教师长春机械工业学校（中职）惠兆旭，长春汽车工业高等专科学校（高职）徐广琳、初宏伟表示使用教材**夯实以行动导向的教学改革**，以学习者为中心的**教学理念**。含“3+2”在内的学生**试用效果明显**，着重表现为**技能夯实、技术自信增强、课堂活跃度增加**，如下图。



（2）校内外等 16 位专家力荐

7 位校内外专家，包括全国机械行指委汽车专指委主任委员、工信部新能源汽车试点工作专家、首批全国机械行业职业教育领军教学团队带头人、教授、博导等，来自长春汽车工业高等专科学校、北京交通大学、北京建筑大学、汕尾职业技术学院、吉林大学、北京理工大学出版社。9 位企业专家，包括 Volkswagen 世界技术服务锦标赛亚太区冠军、中职组新能源汽车检测与维修赛项专家、一线装配工艺员等，来自大连禾众、长春通立、湖南汽车城永通、长春东环雷克萨斯、长春昌融、金山红旗、长春陆捷等 4S 店；途虎养车；中国第一汽车动力总成工厂。

（3）三教改革深入，成果突出


根据本教材和课程的设计思路与理念，课程团队教师参加**全国职业院校教师能力大赛**获得**三等奖 2 项**。基于本教材的人才培养，从 2015 年至今，**学生连续获得全国高职院校职业技能汽车检测与维修/技术大赛一等奖 6 项**。

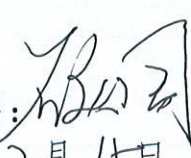
（4）教材在培训中应用

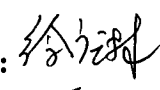
教材在全国职业院校师资培训、企业技术员工等高端定制项目中得到了广泛应用，参训人员认为教材全方位颠覆以往教材体系，理论联系实践紧密，模块化任务教学对能力培养效果更佳。

三、编写人员情况（逐人填写）


√主编/副主编/参编姓名	田丰福	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	满
所在省市	吉林省长春市	职称	副教授
专业领域	汽车技术	电话	136****4021
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2014年，全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”。 2.2014年，吉林省金牌教练。 3.2016年，全国职业院校信息化教学大赛荣获三等奖。 4.2021年，吉林省教师能力大赛一等奖。 5.2021年，国家级教师教学创新团队成员。 6.2015年，吉林省“双师型”教师。		
主要教学、行业工作经历	1.2008年-至今，在长春汽车工业高等专科学校担任汽车专业教师。 2.2008年8月-2008年9月，在金山丰田汽车销售服务有限公司机电维修岗位实践。 3.2009年8月-2009年9月，2010年8月-2010年9月，2011年8月-2011年9月，2012年8月-2012年9月，在长春通力汽车公司机电维修岗位实践。 4.2019年8月-2019年9月，在金山红旗汽车销售服务有限公司机电维修岗位实践。		
教材编写经历和主要成果	1.参编，《汽车发动机维修》（十二五国规教材），人民邮电出版社，2015。 2.主编，《汽车文化》，北京理工大学出版社，2019。 3.主编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究成果	1.主持完成吉林省教育厅等省级以教科研课题4项。 2.荣获吉林省职业与成人教育教学成果三等奖1项。 3.荣获全国机械行业教学成果二等奖一项。 4.在北大核心期刊发表论文2篇，国家级期刊论文4篇。		
本教材编写分工及主要贡献	第一主编，编写模块六，负责全书内容框架制定，工单编写逻辑思维以及全书的改革与创新，把控全书教材编写质量等，以及国规申报相关工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：田丰福 2021年12月15日 </div>		

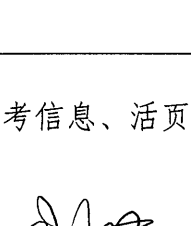
√主编/副主编/参编 姓名	谢丹	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	讲师/技师
专业领域	车辆工程	电话	186****1805
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 国家级教师教学创新团队成员，省创新创业银奖指导教师，汽车维修工技师，1+X考评员，丰田专业技术人员，吉林省“双师型”教师。 2. 2016年全国职业院校信息化课堂教学比赛三等奖。 3. 2017年吉林省汽车检测与维修赛项金奖优秀指导教师。 4. 2018年全国机械行业职业院校微课大赛二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2011年-至今，在长春汽车工业高等专科学校担任汽车专业教师，完成共计4500余学时教学工作，以及多项企业、行业培训工作。 2. 2018.9，赴德国柏林汽车工业协会&汽车技术学院完成新能源汽车技术培训，共计12天。 3. 2015-2021年，在长春华阳丰田机电维修岗、长春通立4S店机电维修岗、北京丰田培训中心、长春一汽大众培训中心、广州丰田培训中心、东莞奥迪培训中心、吉林省高职院校国培项目中完成企业实践，共计约97天。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 主编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。 2. 主编，《汽车机械基础》，华南理工大学出版社，2017。 3. 副主编，《大众汽车售后服务管理》，高等教育出版社，2019。 4. 参编，《汽维修企业管理》，机械工业出版社，2016。 5. 2015、2016年分别获吉林省职业院校信息化教学大赛二等奖、三等奖。		
主要研究 成果	1. 主持省级教改课题3项，参与课题4项。 2. 参与吉林省发展和改革委员会科研课题1项。 3. 发表核心期刊2篇，省级期刊6篇；主持和参与申报实用新型专利5项，软著2项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	第二主编，编写模块二任务3和4、模块四任务2中曲轴位置、凸轮轴位置传感器的参考信息；主要负责对应模块信息化资源的制作、全书信息化资源质量把控以及与拍摄公司的整体沟通工作，还包括全书的汇总整合，与出版社相应的沟通协调工作等。 本人签名：  2021年12月15日		

主编/√副主编/参编 姓名	石庆国	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	副教授
专业领域	汽车维修	电话	135****8573
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021年，国家级教师教学创新团队成员。 2. 2011年，吉林省职业院校技能大赛一等奖指导老师。 3. 获“丰田专业技术员”、吉林省“双师型”教师称号。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2003年7月-至今，长春汽车工业高等专科学校教师。 2. 多年来一直从事专业教学、汽车技能比赛、汽车技术培训、人才培养方案制定工作，丰田技能培训认证教师。 3. 2008年-至今，担任吉林省汽车技能中职大赛裁判十余年。 4. 多次担任一汽集团技能等级认定工作专家。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 主编教材1部，副主编教材1部，参编教材5部。 2. 现为机械行业商用车产教联盟教材编审委员会专家。		
主要研究 成果	1. 发表中文核心期刊论文1篇，国家级期刊论文5篇。 2. 参与省级课题3项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	副主编，主要负责模块四任务1和2立体化资源的制作及参考信息、活页工单的编写工作。 本人签名：  2021年12月15日		

主编/√副主编/参编 姓名	徐广琳	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉族
所在省市	长春市	职称	讲师
专业领域	汽车运用技术	电话	135****0626
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2016年，吉林省信息化大赛二等奖。 2. 2017年，全国机械行业职业教育教学成果奖二等奖 3. 2018年，全国机械行指委微课大赛二等奖。 4. 2019年，获缅甸交通部通信部授予“终身培训师”称号。 5. 2015年，吉林省“双师型”教师。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2003.8一至今 长春汽车工业高等专科学校，担任汽车专业教师，并完成多项企业和行业的培训。 2. 2019年，参与中缅“一带一路”汽车职业培训，获得缅甸交通部及通信部授予“终身培训师”称号。 3. 2015-2021年，在长春通立汽车售后服务中心、长春中顺宝汽车服务中心、长春一汽大众培训中心、北京一汽大众培训中心等，完成企业培训80余天。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 主编《汽车维修企业管理》教材一本。 2. 副主编“十二五”国家规划教材《汽车售后服务管理》、《汽车使用与维护》、《汽车发动机电控系统检修》3本。 3. 参编“十二五”国家规划教材《汽车发动机维修》教材等4本。		
主要研究 成果	1. 主持“十二五”规划课题，全国机械职业教育指导委员会。 2. 参与吉林省高教学会教科研课题一项，第二。 3. 参与吉林省教育厅“十二五”规划课题一项，第三获得实用新型专利“一种多角度调节的汽车侧后视镜”一项 4. 发表中文核心期刊论文一篇，“基于CMAC-PAD的汽车主动悬架控制策略研究”，《重庆理工大学学报》。 5. 发表省级论文一篇，《汽车与驾驶维修》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	副主编，主要负责模块三任务1对应的立体化资源制作及参考信息、活页工单的编写工作。 本人签名：  2021年12月15日		

主编/√副主编/参编姓名	初宏伟	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	高级工程师
专业领域	汽车技术	电话	186****0735
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年，吉林省汽车检测与维修赛项优秀指导教师。 2. 2015年，吉林省“双师型”教师。		
主要教学、行业工作经历	1. 1995年-2008年，一汽集团动力总成工厂现场工程师及发动机生产准备工艺员，对发动机新产品的生产准备、装配工艺、故障检测维修及试验技术有着丰富经验。 2. 2008一至今，在长春汽车工业高等专科学校担任汽车专业教师，完成共计7000余学时教学工作。 3. 2010-2021年，参加多项目的一汽大众售后培训，掌握了汽车生产企业的售后服务体系及产品、技术知识。 4. 每年都参与企业实践，主要实践长春通立4S店、长春华之诚4S店、长春一汽大众装配二厂等。		
教材编写经历和主要成果	1. 主编，《汽车使用与维护》，北京理工大学出版社，2016。 2. 副主编，《汽车售后服务管理》（十二五国规），北京理工大学出版社，2019。 3. 主编，《大众汽车售后服务管理》，高等教育出版社，2019。 4. 副主编，《汽维修企业管理》，机械工业出版社，2016。 5. 参编，《汽车发动机维修》（十二五国规），人民邮电出版社，2015。 6. 副主编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究成果	1. 参与省级及校级课题3项。 2. 发表省级期刊论文10篇；主持和参与申报实用新型专利4项。		
本教材编写分工及主要贡献	副主编，主要负责模块五检查、诊断和维修排放系统立体化资源的制作及参考信息、活页工单的编写工作。 本人签名：初宏伟 2021年12月15日		

主编/√副主编/参编 姓名	李梦雪	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉族
所在省市	吉林省长春市	职称	讲师
专业领域	汽车检测与维修	电话	136 **** 5605
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2016年，获吉林省职业院校信息化教学大赛三等奖。 2. 2017年，吉林省“双师型”教师。		
主要教学、行 业工作经历	2012年8月至今就职于长春汽车工业高等专科学校，主要承担的课程有汽车发动机机械系统检修、汽车发动机电控系统检修、汽车保险与理赔等。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参编，《汽车维修企业管理》，机械工业出版社，2016。 2. 副主编，《大众汽车售后服务管理》，高等教育出版社，2019。 3. 副主编，《汽车发动机拆装实训》，北京工业大学出版社，2020。 4. 副主编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	1. 以第一作者发表核心论文一篇，省级论文多篇。 2. 主持国家实用新型专利2个。 3. 主持省级课题一项，参与省级课题、国家级课题多项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	副主编，主要负责模块二任务1和2立体化资源的制作及参考信息、活页工单的编写工作。 本人签名：  2024年12月15日		

主编/副主编/√参编 姓名	孙凤双	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	助教
专业领域	汽车技术	电话	186****4721
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020年，获得吉林省高职院校汽车检测与维修赛项优秀指导教师。 2. 2017年，吉林省“双师型”教师。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2011.10-2012.05，北京阿尔特汽车技术股份有限公司，项目助理工作。 2. 2010.11-2011.04，白城大众汽车销售有限公司，售前和售后岗位。 3. 从事汽车专业一线教学工作8年。 4. 协助负责全国机械行职委汽车专指委秘书处日常工作。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参编，《汽车文化》，北京理工大学出版社，2019。 2. 参编，《新能源汽车使用与维护》，机械工业出版社，2018。 3. 参编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	发表省级以上论文4篇，参与课题5项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编，主要负责模块三任务2对应的立体化资源制作及参考信息、活页工单的编写工作。 本人签名:  2021年12月15日		

主编/副主编/√参编 姓名	叶鹏	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	实验师
专业领域	汽车检测与维修	电话	188 **** 1958
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020年，授予“长春市工匠”荣誉称号。 2. 2019年，机动车检测维修工程师。 3. 2018年，汽车维修工高级技师。 4. 2017年，吉林省“双师型”教师。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2005年10月-2007年2月，在北京德奥达汽车销售服务有限公司，担任奥迪机电维修技师。 2. 2008年10月-2013年12月，在长春昌融汽车销售服务有限公司，担任奥迪机电维修技师、内部培训师。 3. 2013年12月-现在，在长春汽车工业高等专科学校担任汽车专业教师。 4. 2015年1月-2月，长春汇腾汽车销售服务有限公司机电岗位实践。 5. 2017年6月-2018年1月，长春一汽大众二厂总装车间实践。 6. 2021年5月-6月，长春路捷汽车贸易有限公司机电岗位实践。 7. 多次担任吉林省汽车技能中职大赛裁判；多次担任一汽集团技能等级认定工作专家。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参编，《汽车发动机构造与维修》，高等教育出版社，2018。 2. 参编，《新能源汽车使用与维护》，机械工业出版社，2018。 3. 参编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	1. 课题：参与完成省级课题三项。 2. 论文：公开发表论文五篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编，编写模块七，主要负责模块七对应的立体化资源制作及参考信息、活页工单的编写工作。 本人签名：叶鹏 2021年12月15日		

主编/副主编/√参编 姓名	崔艳宇	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	助教
专业领域	汽车维修	电话	136 **** 8696
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020. 11, 第一届 T-TEP 学校丰田班技能比赛优秀奖指导教师。 2. 获“丰田专业技术员”、吉林省“双师型”教师称号。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2010. 1-2012. 10, 北京长久物流有限公司运损车维修主管。 2. 2014 年-至今, 长春汽车工业高等专科学校任专业课教师。 3. 2015. 3-2015. 7, 在一汽大众成都分公司岗位实践。 4. 2016. 1-2016. 2, 在长春华阳丰田汽车销售有限公司机电岗位实践。 5. 2019. 8-2019. 9, 在长春金山红旗汽车销售有限公司机电岗位实践。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参编, 《汽车发动机电控系统检修》, 北京理工大学出版社, 2021。 2. 参编, 《新能源汽车使用与维护》, 机械工业出版社, 2019。		
主要研究 成果	1. 参与完成省级课题五项。 2. 公开发表国家级论文五篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编, 负责模块一检查、诊断和维修排气系统立体化资源的制作及参考信息、活页工单的编写工作。 本人签名: 崔艳宇 2021 年 12 月 15 日		

主编/副主编/√参编 姓名	张颖	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	一汽大众销售公司	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	高级工程师
专业领域	汽车技术	电话	186**** 4942
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2012年，被国家教育部聘为中德汽车校企合作项目专家组成员，任工作包7中方专家。 2. 2012-2021，在全国职业院校技能大赛中历任大赛裁判、专家组成员、赞助企业技术支持人员。 3. 2017年，机械行业职业院校技能大赛赛项专家、副裁判长。 4. 2020年，交通运输部第一届世界技能大赛选拔赛担任裁判长。 5. 2019-2021年，第46届世界技能大赛四川省集训队专家。		
主要教学、行 业工作经历	1. 1995年，入职一汽大众售后服务部担任培训师工作。 2. 2007年，开始负责一汽-大众校企合作项目。 3. 2012年，开始负责支持全国职业院校技能大赛项目。 4. 2012年，开始负责教育部中德合作校企合作项目。 5. 2012年，参加德国大众12周培训及认证课程，首批获得大众全球培训师认证。 6. 2019年，获得德国大众培训大使称号。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 主编，《汽车检测与维修竞赛案例集》，机械工业出版社，2018。 2. 参编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	研究各级各类汽车检测与维修赛项案例，为汽车行业、售后企业、高等职业院校提供新技术、新规范支持。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编，主要提供模块五检查、诊断和维修排放系统中新技术权威资料，并审核编写内容。 本人签名：张颖 2021年 12月 15日		

主编/副主编/√参编 姓名	佟得利	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	满族
所在省市	吉林省	职称	高级技师
专业领域	汽车检测与维修	电话	135****9621
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2014. 2016 年，全球奥迪双杯季军。 2. 2016 年，全国高职职业技能大赛专家。 3. 2013. 2014 年，全国高职职业技能大赛裁判。 4. 2013. 2015 年，中国区奥迪双杯冠军。		
主要教学、行 业工作经历	1. 1999—2002 长春汽车工业高等专科学校 汽车检测与维修学习 2. 2002—2018 长春通立汽车有限责任公司 技术培训师 3. 2013—2014 长春汽车工业大学 交通运输学习 4. 2018—至今长春汽车工业高等专科学校 教师		
教材编写 经历和主要 成果	1. 副主编，《新能源汽车使用与维护》，机械工业出版社，2019。 2. 参编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	1. 奥迪车型空气悬挂系统压力检测方法和手段。 2. 奥迪天窗漏水重新涂抹密封胶的步骤和注意事项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编，发挥汽车机电维修经验丰富的优势，提供实际故障诊断案例，负责对视频拍摄给予专业技术指导。		
	本人签名：佟得利 2021年 12月 15日		


主编/副主编/√参编 姓名	彭敏	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	初级
专业领域	汽车动力技术	电话	188****4478
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020年，中国兵器装备集团质量提升奖。		
主要教学、行 业工作经历	<p>1. 2017.7-2020.5，在哈尔滨东安汽车发动机制造有限公司技术中心新能源部门担任设计员，负责发动机项目管理，发动机的技术状态和发动机及新能源动力系统零部件设计、开发、技术状态管理工作。</p> <p>2. 2020.6-至今，在长春汽车工业高等专科学校汽车动力技术教研室任教，具有《汽车发动机电控系统检修》授课经验。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	<p>1. 承担骐风 8102 轻卡搭载 4G15M2-Y2 发动机增程器项目。</p> <p>2. 论文：2019年，《ISG 电机平台下散热分析与优化》汽车实用技术。</p> <p>3. 专利 3 项：一种滚动轴承的轴端紧固机构；一种 ISG 电机单体试验用电机壳体；一种混合动力汽车用 ISG 电机的单体试验装置。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>参编，发挥以往新能源动力系统零部件设计的工作经验优势，协助制订教材框架，提供相关新技术数据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：彭敏 2021年12月15日</p>		

主编/副主编/√参编 姓名	孙雪梅	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	长春汽车工业高等专 科学学校	民族	汉
所在省市	吉林省长春市	职称	高级技师
专业领域	汽车检测与维修	电话	180****8877
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2012、2016、2018、2019、2020、2021 年获得全国高职高专职业技能大赛一等奖 优秀指导教师。 2. 2011 年，吉林省“双高千万”人才、吉林省千名首席技师。 3. 2014 年，长白山技能名师。 4. 2014 年，吉林省优秀教师、吉林省技术能手。 5. 2017 年，吉林省首届黄炎培职业教育杰出教师奖。 6. 2019 年，缅甸交通运输部特约培训师。		
主要教学、行 业工作经历	1. 1996-2002 年，在企业从事汽车维修工作。 2. 2002-2010 年，在一汽大众特约维修站从事技术培训师工作。 3. 2010-至今，在长春汽车工业高等专科学校从事汽车专业教师。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 主编，《汽车发动机构造与维修》，高等教育出版社，2021。 2. 副主编，《汽车电气构造、原理与检修（上）（下）汽车电气辅助设备》，北京理工大学出版社，2015。 3. 副主编，《新能源汽车驱动电机技术工作页》，机械工业出版社，2017。 4. 参编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	1. 2017 年，长春市职业教育“孙雪梅汽车维修技能名师工作室”建设项目优秀等次。 2. 2011 年，主要成员（第四位），国家级课题《汽车电气、电子系统故障诊断与修理课程开发与资源建设》。 3. 2018 年，主要成员（第四位），吉林省教育厅 2016 年度职业教育与成人教育教学改革研究项目《高职院校名师培养和管理的研究与实践》课题。 4. 2016 年，吉林省高等教育学会高教科研成果论文类三等奖。 5. 2019 年，主要成员（第二位），吉林省教育科学“十三五”规划课题《基于校企合作的汽车故障资源库建设》。 6. 2019 年，主要成员（第二位），吉林省高教科研课题《汽车专业课建设资源库开发》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编，负责对工单设计逻辑的合理性和典型故障案例给出技术支持。 本人签名：孙雪梅 2021 年 12 月 15 日		



主编/副主编/√参编 姓名	顾风良	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中华人民共和国
工作单位	长春通立汽车商贸有限公司	民族	汉族
所在省市	吉林省	职称	高级技工
专业领域	汽车售后维修	电话	188****9217
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018年，获汽车维修工高级证书。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2014年-至今，就职长春通立汽车商贸有限公司，担任机电技师机电组长。 2. 2021年-至今，兼职城市学院实训教师。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参编，《汽车发动机电控系统检修》，北京理工大学出版社，2021。		
主要研究 成果	1. 2018年，“通立杯”杰出技师。 2. 2020年，“通立杯”卓越维修技师。 3. 2020年，汽车企业维修工“技术能手”称号。 4. 2020年，电工仪器仪表“优秀选手”称号。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编，依托汽车售后服务企业优势，为教材提供高质量图片和实际故障类视频资源。 本人签名：顾风良 2021年12月15日		

主编/副主编/√参编 姓名	王春雨	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	松原职业技术学院	民族	汉族
所在省市	吉林省松原市	职称	高级技师
专业领域	车辆工程	电话	133 ****0123
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2013.04 被吉林省人社厅授予“吉林省首席技师”。 2. 2019.09 被吉林省人社厅授予“吉林省技能名师”。 3. 2020.05 被吉林省人社厅授予“吉林省技术能手”。 4. 2017.10 被吉林省人社厅评为“吉林省技工院校优秀教师”。 5. 2018.12 被吉林省人社厅评为“吉林省青年技术能手”称号。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2004.01-2008.07 年--松原市孙进中等职业学校（汽车维修专业主任） 2. 2008.07-至今--松原职业技术学院（汽车维修专业带头人） 3. 2017.07-至今--松原市宁江区安捷汽车维修养护中心（经理）		
教材编写 经历和主要 成果	1. 任北京理工大学出版社《汽车保险与理赔》副主编。 2. 任天津科学技术出版社《汽车营销礼仪》主编。 3. 2019 年松原市王春雨师徒工作间领办人。 4. 2020 年松原市王春雨技能大师工作室领办人。 5. 2017.11 参加第六届长春创博会“蓝领之星”汽车修理工大赛获一等奖。 6. 2017.12 在长春市汽车维修工职业技能竞赛中获第二名。 7. 2018 年参加全国汽车诊断师大赛获季军，并聘为中国汽车诊断师大赛公益巡讲特约公益大使。		
主要研究 成果	1. 参与国家级课题 1 项。 2. 发表省级期刊 1 篇。 3. 主持和参与申报实用新型专利 1 项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参编，依托职业院校和汽车售后服务企业双重优势，为教材提供高质量图片，设计故障排查诊断思路。 本人签名：王春雨 2021 年 12 月 15 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		北京理工大学出版社有 限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110108YA3500178M		通讯地址	北京市海淀区中关村 南大街5号理工国际 教育交流大厦5层
联系人		王艳丽		职务	教育出版中心副总编
联系电话		135****4034		电子邮箱	178785192@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	封雪	编校中心预 终审编辑	出版中级	责任编辑	
出版单位 意见	<p>经北京理工大学出版社职业教育教材建设专家委员会评定,由田丰福作为第一主编的《汽车发动机电控系统检修》教材,在编写定位、内容选取、结构组织、体例形式、资源配套、编写团队、编校质量、使用评价等方面符合《职业院校教材管理办法》相关规定,体现了职业教育的类型特点,将“以学生为中心”作为编写出发点,凸显对接工作岗位、工学结合的编写理念,相比同类教材更具适应性、先进性与创新性。</p> <p>经我社研究决定,同意推荐该教材申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <div style="text-align: right;">  <p>负责人签字: (单位公章)</p> <p>2021年12月13日</p> </div>				

五、申报单位意见

单位名称	长春汽车工业高等专科学校	主管部门	长春市教育局
联系人	董志会	联系人职务	科长
联系电话	0431-85****14	电子邮箱	15522640@qq.com
通讯地址	吉林省长春市新红旗大街 1777 号	邮政编码	130013
申报单位意见	<p>经我校学术委员会综合评议，考虑教材编写质量、教材形态、过往荣誉、面向专业、面向产业、内容时效性等标准，认定《汽车发动机电控系统检修》教材符合推荐要求，同意推荐申报十四五规划教材。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p>负责人签字： (单位公章)  2021年12月15日</p>		

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、附录

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）